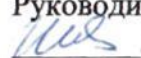


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара**

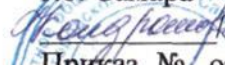
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
технологии, информатики,
черчения, ОБЖ, ИЗО, музыки, ОДНКР
Протокол № 1 от «22» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
 /Т.В. Ивонтьева

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
 /Г.В. Артемьева/
«13» 08 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №174
г.о. Самара
 /Н.В. Кондрашова/
Приказ № от «22» 08 2020 г.
М.П.



**Рабочая программа
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Класс: 10-11

Составитель: Сафиуллин Э. Г.

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы составлена на основе ФГОС ООО, ООП СОО МБОУ Школы № 174 г. о. Самара, методического пособия к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», базовый уровень. М.; Вентана - Граф 2019.

В средней школе ОБЖ изучается с 10 по 11 класс. Программа рассчитана на 2 года обучения. В учебном плане школы изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов; 34 часа в год в каждом классе; 1 час в неделю.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов, авторов С.В. Ким, В.А. Горского, М.: Вентана-Граф, 2020 г.

.

Цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач :

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению теоретических знаний и практических умений школьника в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и в будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учётом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Планируемые результаты изучения ОБЖ в 10-11 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; умения регулятивные (организационные):
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных

ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

10 класс		
Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1. Основы безопасности личности, общества, государства	основам обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания; законодательным основам обеспечения безопасности, личности, общества, государства; организационным основам защиты населения и территорий России в ЧС.	культуре безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания, медико-биологическим и психологическим основам безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания, противодействовать экстремизму, терроризму, наркотизму в РФ, защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера
2. Военная безопасность государства	различать чрезвычайные ситуации военного характера: опасность применения оружия массового	организационным основам Вооруженных Сил Российской Федерации; особенностям военной

	поражения и современных обычных средств поражения; биологическую и экологическую опасность; элементам коллективной защиты от оружия массового поражения, индивидуальной защиты органов дыхания; получит систему знаний о составе Вооружённых сил РФ, боевых традициях и ритуалах Вооружённых сил.	службы, правам и обязанностям военнослужащих.
3. Основы медицинских знаний	различать медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; соблюдать здоровый образ жизни ; различать инфекционные заболевания: их особенности и проводить профилактические меры; научиться определять факторы риска неинфекционных заболеваний и их профилактику; проводить	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях: при травмах, при кровотечениях, ранениях ; проводить сердечно-легочную реанимацию ; оказывать помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

	профилактику заболеваний, передающихся половым путем.	
11 класс		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	видеть проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания, основные подходы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности; научиться основам управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»; определять меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму; основным направлениям в работе поисково-спасательной службы МЧС России, в том числе в сфере международного сотрудничества России по противодействию	различать этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий; формулировать общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания, обеспечения национальной безопасности России, а также обеспечения социальной, экономической и государственной безопасности; при необходимости осуществлять вынужденное автономное существование в природных условиях.

	военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
Раздел 2. Военная безопасность государства	задачам Вооруженных Сил, правовым основам военной службы, основным задачам подготовки граждан к военной службе: обязательной и добровольной, научится особенностям военной службы в современной Российской армии .	отличать военную службу по призыву и альтернативную гражданскую службу; познакомиться с военными гуманитарными миссиями России в «горячих точках» мира, с военными операциями на территории России; увидеть военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	основам здорового образа жизни, познакомится с демографической ситуацией в России; примет на вооружение культуру здорового образа жизни и культуру питания, научится видеть и исключать вредные привычки; научится оказывать необходимую медико-психологичес-	оказывать первую помощь при ранениях , при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении , при дорожно-транспортном происшествии и при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими

	кую помощь.	веществами.
--	-------------	-------------

Содержание курса ОБЖ - 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. *Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. *Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса ОБЖ - 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общонаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методическая.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
10 класс					
1.	Основы безопасности личности, общества, государства	15	15		
2.	Военная безопасность государства.	10	9		1
3.	Основы медицинских знаний.	9	8		1
Итого:		34	32		2
11 класс					
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	15	14		1
2.	Военная безопасность государства.	10	9		1
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8		1
Итого:		34	31		3

