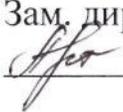
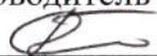


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю  
Директор  А.В. Кондрашова/  
№ \_\_\_\_\_  
«29» августа 20 19 г.  
М.П.



Проверено  
«29» августа 20 19 г.  
Зам. директора по УВР  
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей естествознания  
Протокол №1 от «29» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 /Т.В. Семенчук/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Импульс»**

**Класс: 10 класс**

Составитель: М.Г. Юдина

Самара, 2019 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Импульс» составлена с учетом требований образовательной программы общего образования МБОУ Школы №174, предназначена для организации внеурочной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

#### ***Цели:***

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

**Ученик научится**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Метапредметные результаты:**

**Ученик научится**

- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- организовывать волонтерскую деятельность;
- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;

## Содержание учебного предмета

1. **Введение. (5ч.)** Вводный урок. Волонтерское движение. Составление плана работы. Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда. Права и обязанности волонтера. Разработка "Паспорта волонтерского отряда", визитки "Ты хочешь стать волонтером?"
2. **Участие в благотворительных акциях, практических делах (29ч.)** Подготовка к конкурсу стендовых презентаций волонтерских отрядов. Подготовка к профилактическому уроку в начальной школе «Вредные привычки». Проведение профилактического урока в начальной школе «Вредные привычки». Конкурс рисунков для начальной школы «Здоровый образ жизни – это здорово». Заседание волонтерского отряда. Анализ и планирование мероприятий. Акция по сбору нужд приюту для животных. Организация интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы. Проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы. Мастер-классы в детских садах. Организация Мастер-классы в детских садах. Проведение. Акция по сбору нужд для семей в ТЖС. Подготовка. Акция по сбору нужд для семей в ТЖС. Проведение. Акция «Пожиратели рекламы». Акция «Георгиевская ленточка». Заседание отряда. Оформление отчета.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	5ч
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	29ч
Итого		34ч

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара**

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Кондрашова  
№ \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проверено  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г.В. Артемьева

Программа рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол №1 от «\_\_» августа 2019г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ А.И.Сидоршина

М.П.

**Календарно – тематическое планирование  
на 2019-2020 учебный год**

**Класс: 10**

Составитель: М.Г. Юдина

Самара, 2019 год

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Введение</b>		
Вводный урок. Волонтерское движение. Составление плана работы	1ч	1 неделя
Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда.	2ч	2-3 неделя
Права и обязанности волонтера	1ч	4 неделя
Разработка "Паспорта волонтерского отряда", визитки "Ты хочешь стать волонтером?"	1ч	5 неделя
<b>Участие в благотворительных акциях, практических делах</b>		
Подготовка к конкурсу стендовых презентаций волонтерских отрядов	2ч	6-7 неделя
Подготовка к профилактическому уроку в начальной школе «Вредные привычки»	2ч	8-9 неделя
Проведение профилактического урока в начальной школе «Вредные привычки»	4ч	10-13 неделя
Конкурс рисунков для начальной школы «Здоровый образ жизни – это здорово»	2	14-15 неделя
Заседание волонтерского отряда. Анализ и планирование мероприятий	1	16 неделя
Акция по сбору нужд приюту для животных	2ч	17-18 неделя
Организация интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы	1ч	19 неделя
Проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы	4ч	20-23 неделя
Мастер-классы в детских садах. Организация	1ч	24 неделя
Мастер-классы в детских садах. Проведение	1ч	25 неделя
Акция по сбору нужд для семей в ТЖС. Подготовка	1ч	26 неделя
Акция по сбору нужд для семей в ТЖС. Проведение	2ч	27-28 неделя
Акция «Пожиратели рекламы»	2ч	29-30 неделя
Акция «Георгиевская ленточка»	3ч	31-33 неделя
Заседание отряда. Оформление отчета.	1ч	34 неделя
Итого	34 часа	

