

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю

Директор  /Н.В.Кондрашова/

№ 190 /09/ _____
« 31 » августа 2018 г.

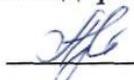
М.П.



Проверено

«30» 08 2018 г.

Зам.директора по УВР

 /Г.В.Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол №1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МО

 /О.В.Григошкина/

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры.

Класс: 4

Составитель; Фомина О.В.

Самара, 2018г.

Пояснительная записка

Курс «Основы православной культуры» является одним из модулей в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО) к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Школы № 174, на основе авторской программы Данилюка А.Я., Емельяновой Т.В., Марченко О.Н. издательство «Просвещение», 2012. Данная программа для 4 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Учебник: Кураев А.В.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.-М: «Просвещение»,2015г.

Планируемые результаты изучения модуля «Основы православной культуры»

Личностные результаты :

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества и Самарской губернии, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные :

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные :

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Введение в православную духовную традицию.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями; - читать и отвечать на вопросы по прочитанному; - размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; -знанию важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; -осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; -знанию достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; - уважительному отношению к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений 	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценность дружеских отношений между людьми; - проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
	- умению сравнивать и анализировать документальные и литературные	- умению видеть в памятниках письменности и

<p>Православие в России.</p>	<p>источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению описывать достопамятные события родного края, школы, семьи; - развитию чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; - знанию достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России; - умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище); - приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; - усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры; - приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг; - формирование потребности в нравственном совершенствовании. 	<p>произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умению соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей; - приобщению к духовно-нравственным ценностям своего народа; - формированию потребности в нравственном совершенствовании.
------------------------------	--	--

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	<p style="text-align: center;">Введение в православную духовную традицию.</p> <p>Тема 1. Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.</p> <p>Тема 2. Культура и религия. Как человек создает культуру. О чем говорит религия.</p> <p>Тема 3. Человек и Бог в православии. Какие дары дал Бог человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.</p> <p>Тема 4. Православная молитва Что такое православие. Что значит слово «благодать». Кто такие святые. О молитве «Отче наш».</p> <p>Тема 5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие.</p>	<p>17</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Тема 4. Заповеди блаженств. Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.	1
	Тема 5. Тестовая работа по пройденным темам.	
	Тема 6. Чудо в жизни христианина. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.	1
	Тема 7. Православие о Божием суде. Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.	
	Тема 8. Таинство Причастия. Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.	1 1
	Тема 9. Монастырь. Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.	1
	Тема 10. Отношение христианина к природе. Ответственность за мир. Христианское милосердие.	1
	Тема 11. Христианская семья. Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.	
	Тема 12. Защита Отечества. Оборонительная война. Подвиг. Герои.	1
	Тема 13. Христианин в труде. Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.	1
	Тема 14. Любовь и уважение к Отечеству. Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.	1
	Тема 15. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.	1
	Тема 16. Тестовая работа по разделу православие в России.	1
	Тема 17. Итоговая презентация творческих работ учащихся	1
		1
		1
		1

Тематическое планирование.

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	тесты	Творческие работы
1	Введение в православную духовную традицию.	17	14	2	1
2	Православие в России.	17	14	2	1

	Итого	34	28	4	2
--	--------------	-----------	----	---	---

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- мультимедийный проектор, подсоединяемый к компьютеру преподавателя;
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
- презентации на электронных носителях;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды;
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- энциклопедическая и справочная литература.
- Диски с православными фильмами.
- Диски с православными мультфильмами.
- Презентации на электронных носителях.

Рекомендуемые ресурсы интернета:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/>- о православии в России

Приложения к программе

Темы творческих работ:

- «Православный храм и другие святыни»
 - «Православные таинства. Символический язык православной культуры»
 - «Христианское искусство»
 - «Православная семья и ее ценности»
 - «Как я понимаю православие»