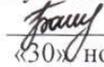


**Приложение к рабочей программе по математике
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Баштова Е.А./
«30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы №174

 /Артемьева Г.В. /
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №174

 /Кондрашова Н.В./
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»,
5-9 классы,
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

учитель математики Баштова Е.А.,
учитель математики Борисова Н.В.,
учитель математики Романенко О.А.,
учитель математики Сычева Л.Ю.

г. Самара
2020

На основе результатов ВПР 2020 года, проводимых в сентябре – октябре 2020 года за курс 5-9 класса по предмету «математика», выявлены следующие **дефициты**:

5 класс

1. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

2. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

3. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

4. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

5. Решать задачи в 3–4 действия

6 класс

1. Вычислительные ошибки;

2. Неосмысленное чтение заданий;

3. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;

4. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи нахождение части числа и числа по его части;

5. Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.

6. Задачи на пространственное воображение.

7. Неумение проводить логические обоснования.

7 класс

1. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

2. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
3. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

8 класс

1. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
2. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения*
3. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач

В связи с вышеперечисленным в рабочую программу по математике в 5-8 классах будут внесены следующие **изменения и дополнения:**

Класс	Раздел/ тема программы, где корректируются выявленные «проблемные поля»	Содержание и виды работы
5 класс	Умножение и деление натуральных чисел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить устную работу на уроках с повторением данных тем 2. Усилить практическую направленность обучения, включая построение геометрических фигур и решение задач из повседневной жизни 3. Усилить теоретическую подготовку 5 классов 4. Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отношения и пропорции. 2) Цилиндр, конус и шар. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». 2. Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части. 3. Решать задачи на логическое мышление. 4. Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1) Треугольники 2) Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений на уроках 2. Включать в устную работу задания с дробями, на отработку вычислительных навыков 3. Особое внимание в преподавании

		<p>математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, задачи на логическое мышление</p>
8 класс	<p>1)Квадратные уравнения 2)Подобие треугольников</p>	<p>1. Отрабатывать выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.</p> <p>2. Учить оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)</p>