

**Приложение к рабочей программе по биологии
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Саменчук В.С.
«30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы №174
Н.В. Кондрашова
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №174
Кондрашова Н.В.
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»,
5-9 классы,
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии

г. Самара
2020

На основе результатов ВПР 2020 года, проводимых в сентябре – октябре 2020 года за курс 5-9 класса по предмету «Биология», выявлены следующие **дефициты**:

6 класс

- Совершенствование знаний о свойствах живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Совершенствование знаний процессов жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений.
- Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;
- Совершенствование знаний об общей характеристике организмов. Классификации организмов. Принципов классификации. Строения одноклеточных и многоклеточных организмов;
- Совершенствование знаний о средах жизни;
- Систематизация знаний о соблюдении правил поведения в окружающей среде. Бережном отношении к природе. Охране биологических объектов.

7 класс

- Совершенствование знаний особенностей строения и жизнедеятельности бактерий, а также формы бактериальных клеток;
- Совершенствование знаний об автотрофных и гетеротрофных организмах, бактериях – возбудителях заболеваний;
- Совершенствование знаний о признаках одноклеточных и многоклеточных грибов;
- Совершенствование знаний об основных характеристиках организации растительного организма; (общую характеристику водорослей, моховидных, плауновидных, хвощевидных, папоротниковых, голосеменных и покрытосеменных растений).
- Совершенствование знаний об различных группах растительных организмов в природе и в жизни человека;
- Совершенствование умений описывать семейства Однодольных и Двудольных растений, приводить примеры, объяснять значение в природе и в жизни человека;
- Совершенствование умений характеризовать животный организм как целостную систему;
- Совершенствование умений давать общую характеристику одноклеточных и многоклеточных животных;
- Совершенствование знаний об особенностях строения вирусов, а также инфекциях, которые вызывают вирусы.
- Совершенствование знаний о происхождении и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.

8 класс

- Совершенствование умений описывать клеточное строение организма, строение эукариотической клетки, функции частей и органоидов клетки; строение и значение тканей; органов и систем органов;
- Совершенствование умений описывать строение и функции нервной системы, нейрона, рефлекторной дуги, спинного и головного мозга;
- Совершенствование умений выделять и определять основные отделы скелета и группы мышц; описывать состав и свойства костей, типы их соединения;
- Совершенствование умений характеризовать строение и функции органов дыхания, разбирать процессы газообмена в легких и тканях;
- Совершенствование знаний о роли пищевых компонентов в жизнедеятельности организма; сущности и значения питания и пищеварения;
- Совершенствование знаний о роли и значении мочевыделительной системы, сущности ее строения;
- Совершенствование знаний о сущности процесса оплодотворения и дальнейшего развития организма в эмбриональном и постэмбриональном периодах;

-Совершенствование знаний об особенностях нервной деятельности, ее значении в восприятии окружающей среды;

-Совершенствование умений объяснять роль безусловных рефлексов в развитии врожденных форм поведения, значение безусловных и условных рефлексов и их сущность;

В связи с вышеперечисленным в рабочую программу по биологии в 5-9 классах будут внесены следующие **изменения и дополнения:**

Класс	Раздел/ тема программы, где корректируются выявленные «проблемные поля»	Содержание и виды работы
6 класс	1.Биология как наука. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. 2.Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. 3.Царство Растения. 4.Процессы жизнедеятельности растений. 5.Среды жизни.	1.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. 2.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере. 3.Биологические диктанты. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 4.Работа в группах, для отработки умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 5.Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
7 класс	1.Царство Растения 2.Органы цветкового растения 3.Свойства живых организмов	1.Отработка умений определять биологические понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи между органами живых организмов и их функциями, аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 2.Отработка умений создавать, применять и преобразовывать биологические знаки и символы, модели биологических процессов и схемы для решения учебных и познавательных задач. 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
8 класс	1.Клеточное строение организма. 2. Ткани и органы. Системы органов.	1.Раскрывать особенности строения и функций отдельных частей, органоидов клетки человека, тканей всех видов;

	3.Организм как единое целое.	2.Доказывать взаимосвязь органов и систем органов; 3.Распознавать части и органоиды клетки, типы тканей, основные органы в таблицах; 4.Выявлять роль нервной системы в регуляции функций организмов, согласованной деятельности органов и связи организма с окружающей средой;
--	------------------------------	--