

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 174  
протокол № 1  
от «30» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы № 174 г.о. Самара  
И.В. Кондрашова  
приказ № 190 от «31» августа 2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №174 имени И.П. Зорина»  
городского округа Самара  
на 2018/2019 учебный год

10-11 классы

Самара  
2018

## **Пояснительная записка**

к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного  
«Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара

### **Учебный план направлен на реализацию следующих основных целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способов деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- дифференциация обучения с возможностью построения индивидуальных образовательных программ на уровне среднего общего образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального образования и профессиональной деятельности обучающихся.

### **Учебный план предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечить базовое образование для каждого обучающегося;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору профессионального пути через предпрофильную подготовку;
- продолжить формирование общей культуры личности;
- обеспечить удовлетворение социальных запросов;
- способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
- подготовить обучающихся к последующему профессиональному образованию путем профильного обучения.

### **Ожидаемые результаты:**

- в результате освоения среднего общего образования обучающийся совершенствует и расширяет круг общеучебных умений, навыков и способов деятельности.
- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения:**

В МБОУ Школе № 174 г.о. Самара на ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Переход к профильному обучению позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

-обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; -установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильное обучение в старшей ступени - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся 10 и 11 классов, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

На старшей ступени образования профильное обучение реализуется через построение **индивидуального учебного плана** для каждого учащегося (*далее ИУП*). По предметам, изучение которых реализуется Школой на профильном и базовом уровнях, а также при изучении элективных курсов деление на группы осуществляется на основе выбора учащихся. Форма обучения поточно-групповая. Списки всех групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность изменить ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

- начального общего образования – срок реализации 4 года.
- основного общего образования – срок реализации 5 лет.
- среднего общего образования – срок реализации 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

**Режим функционирования образовательного учреждения:**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Начало учебного года – 1 сентября 2017 г.
- Продолжительность учебного года – 34 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней.
- Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.
- Учебные занятия проводятся в режиме 6-<sup>ти</sup> дневной учебной недели в одну смену.
- Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в 10-11 классах составляет не более не более 7 уроков.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
10-11	37

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

ПОНЕДЕЛЬНИК - СУББОТА
1 урок - 8.30-9.10
2 урок - 9.20-10.00
3 урок - 10.20-11.00
4 урок - 11.20-12.00
5 урок - 12.10-12.50
6 урок – 13.00-13.40
7 урок – 13.50-14.30

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»,

Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** представлена учебными предметами федерального компонента, изучаемыми на:

**- базовом уровне:**

**10А** - «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**10Б** - «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**11А класс** - Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

**- на профильном уровне:**

**10А,**– «Физика», «Математика», «Русский язык»;

**10Б** – «Русский язык», «История», «Обществознание»

**11А** - «Русский язык», «Математика», «Обществознание»;

**Вариативная часть** представлена учебными предметами по выбору ОУ:

**10А, 10Б, 11А классы** – «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю.

**- элективными курсами:**

### **10А класс**

- Методы решения задач по физике – 1 час в неделю;
- Углубленное изучение отдельных тем курса математики – 1 час в неделю;
- Культура речи. Нормы русского литературного языка – 1 час в неделю;
- Политика и право – 1 час в неделю;

### **10Б класс**

- Химия в расчетных задачах – 1 час в неделю;
- Решение планиметрических задач – 1 час в неделю;
- Математические основы информатики – 1 час в неделю;
- Основы молекулярной генетики – 1 час в неделю;

### **11А класс**

- Реформы государственного управления в России до начала X века – 1 час в неделю;
- Методы решения задач по физике – 1 час в неделю;
- Роль личности в истории – 1 час в неделю;
- Речеведение – 1 час в неделю;
- Углубленное изучение отдельных тем математики – 1 час в неделю;

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся на старшей ступени школы распределены на основании выбора участников образовательного процесса. Элективные курсы выполняют функции:

- дополнительная подготовка по базовым курсам;
- удовлетворение познавательных интересов, выходящих за рамки общеобразовательных предметов.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ основного общего образования. Формами проведения годовой письменной аттестации в 10 классах являются письменные контрольные работы математике, сочинение по литературе.

Промежуточная годовая аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания (с 13.05 по 24.05.). Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии со сроками, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на данный учебный год, согласно документам, регламентирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации на данный учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся 11А класса на 2018-2019 учебный год

Предмет \ программа	Количество часов
<b>Инвариантная часть</b>	<b>32</b>
Обязательные учебные предметы федерального компонента	
<b>Русский язык</b>	
русский язык (профильный уровень)	3
<b>Литература</b>	
литература (базовый уровень)	3
<b>Иностранный язык (английский)</b>	
иностранный язык (английский) (базовый уровень)	3
<b>Математика</b>	
математика (профильный уровень)	6
<b>История</b>	
история (базовый уровень)	2
<b>Обществознание</b>	
обществознание (профильный уровень)	3
экономика	0,5
право	0,5
<b>Естествознание</b>	
физика (базовый уровень)	2
химия (базовый уровень)	2
биология (базовый уровень)	1
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура (базовый уровень)	3
<b>ОБЖ</b>	
ОБЖ (базовый уровень)	1
Астрономия	1
<b>Обязательные предметы по выбору</b>	
<b>Информатика и ИКТ</b>	
информатика и ИКТ (базовый уровень)	1
<b>Элективные курсы</b>	<b>5</b>
Роль личности в истории	1
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	1
Реформы государственного управления в России до начала XX века.	1
Методы решения задач по физике	1
Речеведение	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся 10-х классов на 2018-2019 учебный год

Предмет \ программа	10А	10Б
	Количество часов	Количество часов
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>		
	33	33
<b>Русский язык</b>		
русский язык (базовый уровень)		
русский язык (профильный уровень)	3	3
<b>Литература</b>		
литература (базовый уровень)	3	3
литература (профильный уровень)		
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
иностранный язык (английский) (базовый уровень)	3	3
<b>Математика</b>		
математика (базовый уровень)		5
математика (профильный уровень)	6	
<b>История</b>		
история (базовый уровень)	2	
история (профильный уровень)		4
<b>Обществознание</b>		
обществознание (базовый уровень)	2	
обществознание (профильный уровень)		3
экономика		0,5
право		0,5
<b>Естествознание</b>		
физика (базовый уровень)		2
физика (профильный уровень)	5	
химия (базовый уровень)	2	2
биология (базовый уровень)	2	2
<b>Физическая культура</b>		
Физическая культура (базовый уровень)	3	3
<b>ОБЖ</b>		
ОБЖ (базовый уровень)	1	1
<b>Обязательные предметы по выбору</b>		
<b>Информатика и ИКТ</b>		
Информатика и ИКТ (базовый уровень)	1	1
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Элективные курсы</b>		
Методы решения задач по физике	1	
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	1	
Культура речи. Нормы русского литературного языка	1	
Политика и право	1	
Химия в расчетных задачах		1
Решение планиметрических задач		1
Математические основы информатики		1
Основы молекулярной генетики		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	<b>37</b>	

