

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174 имени И.П. Зорина»
городского округа Самара**

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 174 г.о. Самара
Протокол № 3 от 31.01.2016 г.



Утверждаю
Директор школы
Н.В. Кондрашова
Приказ № 9 -од от 16.02.2016 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся**

Самара 2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 174 г.о. Самара).

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 174 г.о. Самара.

1.3. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- создание необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения учебных программ.

1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- самостоятельные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные,

- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме

- рассказа,
- беседы,
- собеседования,
- зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, в том числе на уроках обобщения.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.8. В соответствии с уставом при аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (в баллах): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- «зачёт» / «незачёт»;
- словесного (оценочного) суждения.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, при этом результаты письменных контрольных работ имеют преимущественное значение. Для объективной аттестации обучающихся необходимо выставлять при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету не менее 3 отметок в четверти и не менее 5-6 в полугодии (соответственно при двухчасовой недельной учебной нагрузке – не менее 5-6 отметок в четверти и т.д.).

2.3. При пропуске обучающимся, по уважительной причине, более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/ полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную/ полугодическую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную/ полугодическую аттестацию в дополнительное время. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Результаты зачетных мероприятий по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, проводится аттестация данных обучающихся.

2.4.. Пункт 2.3. не относится к обучающимся, имеющим пропуски по неуважительной причине, в случаях пропуска ими более половины учебного

времени в классный журнал в соответствующей графе ставится отметка «н/а» (не аттестован).

2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, он определяет порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с рабочей программой.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося,
- самостоятельной, практической или лабораторной работы,
- тематического зачета,
- контрольной работы и другие.

2.5. Председатели методических объединений, заместители директора школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсам ОРКСЭ и ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт» / «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. При изучении элективных курсов применяется зачётная («зачёт»/«незачёт») система оценивания.

2.9. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), кроме курсов, перечисленных в пп. 2.7. и 2.8.

2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по балльной системе в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.13. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.14. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной/ полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и в

электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации (итогового контроля)

3.1. Целью проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений

3.4. Формами проведения годовой промежуточной аттестации (итогового контроля) в 2-8, 10 классах являются письменные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные метапредметные работы. По другим предметам учебного плана образовательного учреждения, принимаемых Педагогическим советом ежегодно. Данное решение утверждается приказом руководителя Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), полугодиям (10

класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа. В 9-х классах: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. В 11-х классах: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.

3.6. Формами проведения годовой промежуточной аттестации (итогового контроля) в письменной форме являются:

- контрольная работа,
- диктант,
- изложение с разработкой плана его содержания,
- сочинение,
- изложение с творческим заданием,
- тест и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся:

- проверка техники чтения,
- защита реферата (проекта),
- зачет,
- собеседование и другие.

Знания обучающиеся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

3.7. От промежуточной аттестации (итогового контроля) на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии успешного освоения материала всех учебных программ.

3.8. На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры окружных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- выезжающие в период проведения годовой промежуточной аттестации на учебно- тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (итогового контроля):

- по состоянию здоровья: заболевшие в период годовой промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев .

3.9. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации (итогового контроля), утверждается приказом директора школы и годовая отметка выставляется по результатам четвертной аттестации.

3.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах тех учебных предметов, по которым она проводится.

3.11. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации итогового контроля) за текущий учебный год должны быть выставлены не менее чем за 3 дня до окончания учебного года.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации (итогового контроля) путём выставления отметок в дневники обучающихся и в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.13. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением

педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров.

3.15. Итоги промежуточной аттестации (итогового контроля) обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

4. Перевод обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, осуществляется по решению Педагогического совета.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. МБОУ Школа № 174 г.о. Самара, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ Школа № 174 г.о. Самара создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5.3. На основании решения Педагогического совета к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.6. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам, выносимым на годовую итоговую аттестацию (обязательным и по выбору), определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.7. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.8. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.