
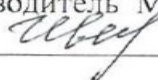


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю
Директор  /Н.В.Кондрашова/
№ дв
«26 августа» 2016 г.
М.П. 

Проверено
«26 августа» 2016 г.
Зам. директора по УВР
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании
ШМО учителей технологии,
информатики, черчения, ОБЖ, ИЗО
Протокол №1 от «26» августа 2016 г.
Руководитель МО
 /Г.В. Ивонтьева/

Рабочая программа учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный модуль «основы религиозных культур народов России»

Класс: 5

Составитель: О.В. Фомина

Самара, 2016г.

Пояснительная записка

Курс «Основы религиозных культур народов России» является одним из модулей в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа курса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, составлена на основе авторской программы Кочегарова К.А., издательство «Русское слово-учебник», 2016г. Данная программа рассчитана на 17 учебных часов, модифицирована на 34 часа (1 час в неделю). Автор учебника: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухамедшин Р.М. издательство «Русское слово», 2016г.

В авторскую программу Кочегарова К.А. издательство «Русское слово-учебник». (ФГОС. Инновационная школа), рассчитанную на 17 учебных часов, внесены изменения и дополнения:

Раздел	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
Введение в курс	1	1
Православие	6	13
Ислам	3	6
Иудаизм	3	6
Буддизм	4	6
Подведение итогов		2
Итого	17	34

Планируемые результаты изучения модуля Основы религиозных культур народов России .

Личностные результаты:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Введение в курс	<ul style="list-style-type: none">- формировать историко-географический образ России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур;- актуализации и формализации знаний учащихся о социальных явлениях;- формулировать понятия «религия», «традиция», «традиционная религия»;- извлекать информацию из различных знаковых систем;- фиксировать информацию в различных знаковых системах;- уважению к другим народам России;- освоению национальных ценностей, традиций, культуры;- формулированию основных традиций развития государственности и общества	<ul style="list-style-type: none">- формулировать собственную точку зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу;- адекватному использованию письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей;- созданию моделей и схем
Православие	<ul style="list-style-type: none">- понимать основные события Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране;- понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.- актуализации и формализации знаний о социальных явлениях;- формулированию определений понятий «монастырь», «монахи», «поучение»;- понимать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него;- понимать важность роли Церкви и	<ul style="list-style-type: none">- извлекать информацию из различных знаковых систем;- фиксировать информацию в различных знаковых системах;- устанавливать причинно-следственные связи;- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;- развитию морального сознания

	<p>православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. - объяснять смысл понятий уния и автокефалия; - понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) 	
Ислам	<ul style="list-style-type: none"> - понимать события, связанные с историей ислама в России с древности до современности; - приобретению устойчивых представлений о веротерпимости, существовавший в исламских государствах и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России; - формулированию определений понятий: «Арабский халифат», «Волжская Булгария», «Золотая Орда», «татарские государства», «верховный сеид», «новокрещенские комиссии», «терпимая религия», «медресе»; - понимать о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании; - понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей: милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализации и формализации знаний учащихся о социальных явлениях; - извлечение информации из различных знаковых систем; - фиксированию информации в различных знаковых системах; - установлению причинно-следственных связей; - объяснению явлений, процессов, связей
Иудаизм	<ul style="list-style-type: none"> - пониманию основных событий, связанных с историей иудаизма в России с древности до 	<ul style="list-style-type: none"> - формированию историко-географического образа России, межконфессиональной

	<p>начала XX века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманию основных событий, связанных с историей иудаизма в СССР и современной России; - пониманию масштаба трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны; - пониманию роли иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе; - приобретению устойчивых представлений об особенностях иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских общин в России; - пониманию важности ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре 	<p>толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализации и формализации знаний учащихся о социальных явлениях; - установлению причинно-следственных связей; - объяснению явлений, процессов, связей; владение культурной традицией своего народа
Буддизм	<ul style="list-style-type: none"> - пониманию основных событий, связанных с появлением буддизма на территории России. - пониманию особенности тибетского буддизма; - приобретению устойчивых представлений о связанных с буддизмом ценностей патриотизма, пороководовавшихся Агваном Доржиевым (идеалов добра и справедливости); - пониманию основных событий, связанных с историей буддизма в СССР и современной России. - приобретению устойчивых представлений о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны; 	<ul style="list-style-type: none"> - формированию историко-географического образа России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур; - установлению причинно-следственных связей; - объяснению явлений, процессов, связей; владение культурной традицией своего народа; - актуализации и формализации знаний учащихся о социальных явлениях;

	<ul style="list-style-type: none"> - пониманию важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе; - приобретению устойчивых представлений о буддийских традициях народов России, связанных с домом и семьей; - моделированию ситуаций, требующих адекватного поведения (в гостях у буддийской семьи); - пониманию важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России 	
Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> - формулированию определений понятий, ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; - структурированию текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; - формированию нравственных чувств и нравственного поведения; - формированию историко-географического образа России, межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватному использованию письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; - созданию моделей и схем; - формулировать собственную точку зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в курс Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1
2	Православие Тема 1. Православие в Древней Руси Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси.	13 1

	<p>Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.</p> <p>Тема 2. «Поучение» Владимира Мономаха <i>Князь Владимир Мономах (1053—1125). Желание записать свои заветные мысли — плод зрелых размышлений и богатого жизненного опыта. Книга поучений для детей и внуков. Правила нравственности, укорененной христианской вере. Рассказ Мономаха о своей жизни.</i></p> <p>Тема 3. Православие в Московской Руси Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.</p> <p>Тема 4. Нил Саровский и Иосиф Волоцкий <i>Монашеский постриг. Жизнь на Святой Горе Афон и в монастырях Константинополя. Часовня и келья на реке Соре. Монастырский или Скитский устав Нила Сорского и трактат Иосифа Волоцкого проти «Просветитель» Нестяжатели. Печалование.</i></p> <p>Тема 5. Заветы оптинских старцев. <i>Старцы. Оптина пустынь. Саровская пустынь. Пророчества Оптинских Старцев. Сборник «Не оставляй Божественной молитвы...».</i></p> <p>Тема 6. Православие при царях и императорах России Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».</p> <p>Тема 7. От Советской России до современности Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.</p> <p>Тема 8. Православие в традициях русского народа</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---

	<p>Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.</p> <p>Тема 9. Православие и традиционные ценности русского народа <i>Православные праздники. Святой Александр Невский. Дмитрий Донской .</i></p> <p>Тема 10. Дом и семья в православии Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>Тема 11. Святые Петр и Феврония <i>Повесть о Петре и Февронии Муромских. Всероссийский день любви, семьи и верности. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.</i></p> <p>Тема 12. Православие в современной России <i>Роль Православной церкви в современной России. Акт о каноническом общении. Социальная справедливость, Нестяжание. добро.</i></p> <p>Тема 13. Повторительно-обобщающий урок по теме: Православие. <i>Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем Православие.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<p>Ислам</p> <p>Тема 1. История ислама в России (1 ч) Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союзмусульман». Борьба с исламом в СССР.</p> <p>Тема 2. Мусульмане в России <i>Верховный сейд, новокрещенские комиссии, терпимая религия, медресе.</i></p> <p>Тема 3. Ислам в современной России Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.</p> <p>Тема 4. Мусульманские ценности и идеалы <i>Любовь, милосердие, сострадание. Адекватное восприятие «экранный культуры»</i></p> <p>Тема 5. Дом и семья в исламе Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.</p> <p>Тема 6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Ислам в истории и культуре народов России» <i>Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «ислам».</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>4</p>	<p>Иудаизм</p> <p>Тема 1. Появление и развитие иудаизма в России Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.</p> <p>Тема 2. Иудаизм в Российской империи <i>Синагога. Общинная жизнь. Всероссийский еврейский религиозный съезд. Реквизиции синагогальных ценностей.</i></p> <p>Тема 3. Иудаизм в СССР и современной России Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.</p> <p>Тема 4. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.</p> <p>Тема 5. Дом и семья в иудаизме <i>Семья в иудаизме. Отношение к браку в иудаизме. Еврейская свадьба.</i></p> <p>Тема 24 Повторительно-обобщающий урок по теме: «Иудаизм в культуре традициях народов России»</p> <p>Тема 6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Иудаизм в истории и культуре народов России» Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «иудаизм».</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		1
5	<p>Буддизм</p> <p>Тема 1. Появление и развитие буддизма в России Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета.. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.</p> <p>Тема 2. Распространение буддизма среди народов России <i>Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии.</i></p> <p>Тема 3. Буддизм в СССР и современной России Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви .</p> <p>Тема 4. Дом и семья в буддизме (1 ч) к ближнему. <i>Семья в буддизме. Отношение к браку. Буддийская свадьба. Обязанности ребёнка по отношению к отцу и матери.</i></p> <p>Тема 5. Буддизм в культуре и традициях народов России Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль ламу буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и пре-дания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздниктысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.</p> <p>Тема 6. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Буддизм в культуре традициях народов России» Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «буддизм».</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6	<p>Подведение итогов</p> <p>Тема 1. Традиции в моей семье <i>Подготовка к творческой работе «Традиции в моей семье». Религиозные праздники.</i></p> <p>Тема 2. Традиции в моей семье <i>Выступления учащихся с творческими работами «Традиции в моей семье».</i> <i>Подведение итогов.</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

Тематическое планирование.

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	тесты	Творческие работы
1	Введение в курс	1	1		
2	Православие	13	12	1	
3	Ислам	6	5	1	
4	Иудаизм	6	5	1	
5	Буддизм	6	5	1	
6	Подведение итогов	2	1		1
	Итого	34	29	4	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- мультимедийный проектор, подсоединяемый к компьютеру преподавателя;
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
- презентации на электронных носителях;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды;
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- энциклопедическая и справочная литература.
- Диски с православными, исламскими, иудейскими, буддийскими фильмами.
- Диски с православными, исламскими, иудейскими, буддийскими мультфильмами.

-Презентации на электронных носителях.

Рекомендуемые ресурсы интернета:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/> - о православии в России

<http://islam.ru/> - об исламе

<http://www.threeda.ru/> - об иудаизме

<http://www.buddhismofrussia.ru/> - о буддизме в России

Приложения к программе

Темы творческих работ:

- «Православный храм и другие святыни»
 - «Православные таинства. Символический язык православной культуры»
 - «Христианское искусство»
 - «Православная семья и ее ценности»
 - «Как я понимаю ислам»
 - «Мусульманская семья и ее ценности»
 - «Как я понимаю иудаизм»
- «Иудейская семья и ее ценности»
- «Как я понимаю буддизм»
- «Буддийская семья и ее ценности»

