

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №174 имени И.П.Зорина» городского округа Самара

Утверждаю

Директор Кондрашова Н.В.Кондрашова

№ 1

«30» августа 2019 г.

М.П.



Проверено

«28» августа 2019 г.

Зам.директора по УВР

Сидоршина /А.И.Сидоршина/

Программа рассмотрена на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Руководитель МО

Григошкина /О.В.Григошкина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов

« Мой край родной »

**Форма организации:** экскурсии

**Направление:** духовно-нравственное

**Срок реализации:** 3 года

**Программа составлена** Фоминой О.В.

Самара, 2016

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам ООП ООО МБОУ «Школа №174 имени И.П. Зорина» г.о. Самара, с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара.

Образовательная авторская программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» относится к общекультурной направленности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Актуальность** данной программы в том, что историческое краеведение – это знание о прошлом края, его настоящем и перспективах развития. Оно является важным средством реализации концептуальных направлений сформулированных и развитых в программных документах школьного образования: «Национальной доктрине образования в Российской Федерации на 2006-2025 гг.», Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012 – 2017 гг.».

Общее количество часов в 2-4 классах 102 часа из расчета 1 час в неделю, во 2 классе- 34 ч., в 3 классе-34 ч., в 4 классе - 34 ч. в год в каждой параллели классов.

Продолжительность занятия 40 минут.

### **Цель и задачи изучения:**

- закладывание основ духовно – нравственного воспитания учащегося, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся патриотизм, будет любить Самарский край, дорожить его культурно-историческими ценностями.

## **Задачи программы:**

### **2 класс**

#### ***Образовательные***

- сформировать у учащихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира.

### **3 класс**

- восприятие истории Самарского края как части истории России.

### **4 класс**

- формирование у школьников основной школы когнитивных, гражданских и интеллектуальных компетенций;

- направленность на решение задач социальной адаптации.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Воспитательные***

#### **Первый уровень результата**

— овладение первоначальными представлениями о Самарском крае; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

#### ***Второй уровень результатов***

- овладение умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### ***Третий уровень результатов***

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

### ***Личностные результаты***

#### **2 класс**

- ученик научится критически оценивать свои поступки;
- ученик получит возможность научиться руководствоваться в своей жизни лучшими примерами;
- ученик научится следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

#### **3 класс**

- ученик получит о возможность научиться открыть для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие;

- ученик научится задумываться над мировоззренческими проблемами.

#### **4 класс**

- ученик получит о возможность научиться открытию мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.

#### ***Метапредметные результаты***

#### **2 класс**

- ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами.

#### **3 класс**

- ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования; - открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.

#### **4 класс**

- постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

#### **Предметные результаты:**

## 2 класс

<b>«У ученика будет сформировано»</b>	<b>«Ученик получит возможность для формирования»</b>
- умение использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями;	- первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- представление о родном крае, растительном и животном мире, охране природы края; населении, его культуре.	- целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.

## 3 класс

<b>«У ученика будет сформировано»</b>	<b>«Ученик получит возможность для формирования»</b>
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;	- умения сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
-умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать).	-умения получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## 4 класс

<b>«У ученика будет сформировано»</b>	<b>«Ученик получит возможность для формирования»</b>
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей,	-выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры,

нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;	истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире родного края и социума.	- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

## Учебно-тематический план

### 2 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Самара уездная.	1	1	
2	Хлебная площадь	1		1
3	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина.	1		1
4	Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине.	1		1
5	Самара центр уезда.	1		1
6	Появление Самарского герба.	1	1	
7-8	Посещение краеведческого музея.	2		2
9	Самара губернская	1		1
10	Территория Самарской губернии в XIX веке.	1	1	
11	Самые старые улицы города.	1		1
12	1851 год – образование Самарской губернии	1		1
13	П. В. Алабин.	1	1	
14	Самарский трамвай.	1		1

15-16	Самарский трамвай. Посещение музея истории ТТУ .	2		2
17	Именитые самарские купцы.	1		1
18-19	Сказка в рисунках детей. Посещение выставочного центра «Радуга»	2		2
20	Железнодорожный вокзал.	1		1
21-22	Железнодорожный район. Экскурсия.	1		1
23	Самара – литературная.	1		1
24-25	Русский писатель А.Н.Толстой и Самара.	2	1	1
26-27	Великий русский писатель А.С.Пушкин и Самара.	2	1	1
28	Самара в годы Великой Отечественной войны.	1		1
20-30	Герои – самарцы Великой Отечественной войны.	2		2
31	Национальные костюмы народов Поволжья	1	1	
32-33	Отражение многонационального характера населения Самарского края в культовом зодчестве. Экскурсия	3		2
34	День города	1		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>7 (20%)</b>	<b>24 (80%)</b>

### 3 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Природные условия Самарской области: климат, геология	1	1	
2-4	Экскурсия в Самарский ботанический сад	3		3
5	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области.	1	1	



6-8	Экскурсия в Самарский краеведческий музей	3		3
9	Куйбышев – запасная столица	1	1	
10-12	Экскурсия в музей «Бункер Сталина»	3		3
13-14	Куйбышев - промышленный	2	1	1
15-17	Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто»	3		3
18	Самара космическая	1	1	
19-21	Посещение музея космонавтики.	3		3
22	Самара купеческая.	1	1	
23-25	Экскурсия «Загадки старого города»	3		3
26-27	Современный облик города.	2	1	1
28-30	Обзорная экскурсия по городу	3		3
31	«Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»	1		1
32-33	Экскурсия «Город с высоты птичьего полёта»	3		2
34	Древняя Самара			1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>7 (20%)</b>	<b>24 (80%)</b>

#### 4 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основные этапы заселения Самарского края.	1	1	
2-4	Экскурсия в Самарский краеведческий музей	3		3
5	Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья	1		1
6-8	Экскурсия «С чего начиналась Самара»	3		3
9	Племена, обитавшие на земле края	1	1	
10-12	Экскурсия в Самарский краеведческий музей археологическая экспозиция	3		3

13	Современный этнический состав Самарской области.	1	1	
14-16	Экскурсия «Национальные костюмы народов Поволжья»	3		3
17	Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области.	1	1	
18-20	Экскурсия в выставочный зал «Радуга»	3		3
21-22	Самарский край в средневековье	2		2
23-25	Экскурсия в музей им. Алабина	3		3
26	Заселение Самарской Луки болгарами.	1	1	
27-29	Экскурсия в Самарский краеведческий музей	3		3
30-31	Самарский край в XVI веке	2	2	
32-33	Экскурсия в музей краеведения «дом Курлиной»	3		2
34	Самарское знамя			1
	Итого	<b>34</b>	<b>7 (20%)</b>	<b>24 (80%)</b>

### Содержание курса

#### 2 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Самара уездная.	Переименование крепости в город. Самара уездная.	Беседа Просмотр презентации	Сентябрь, 1 неделя
2	Хлебная площадь.	История возникновения хлебной площади.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Обсуждение	Сентябрь, 2 неделя

		Хлебная площадь.		
3	Переименование крепости в город Самара и восстание С. Т. Разина.	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Сентябрь, 3 неделя
4	Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине.	Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Сентябрь, 4неделя
5	Самара центр уезда.	Самара центр уезда.	Практическое занятие. Изготовление поделок, рисунков	Октябрь, 1 неделя
6	Появление Самарского герба.	История возникновения Самарского герба.	Беседа Просмотр презентации	Октябрь, 2 неделя
7-8	Посещение краеведческого музея.		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Октябрь
9	Самара губернская	1851 год – образование Самарской губернии	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Ноябрь, 2 неделя
10	Территория Самарской губернии в XIX веке.	Самарская губерния в XIX веке.	Беседа Просмотр презентации	Ноябрь, 3 неделя
11	Самые старые улицы города.	Виртуальная экскурсия по старинным улицам города	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Ноябрь, 3 неделя
12	1851 год – образование Самарской губернии	образование Самарской губернии	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Ноябрь, 4 неделя
13	П. В. Алабин.	Губернатор Самары – П. В. Алабин.	Беседа Просмотр презентации	Декабрь, 1неделя
14	Самарский трамвай.	Появление Самарского трамвая.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Декабрь, 2 неделя
15-16	Самарский трамвай. Посещение музея истории ТТУ .		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Декабрь

17	Именитые самарские купцы.	Именитые самарские купцы: Курлины, Шихобаловы, Аржановы.	Практическое занятие. Просмотр презентации. Викторина	Декабрь, 5 неделя
18-19	Сказка в рисунках детей. Посещение выставочного центра «Радуга»		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Январь
20	Железнодорожный вокзал.	История железнодорожного вокзала.	Практическое занятие. Просмотр презентации.	Январь, 4 неделя
21-22	Железнодорожный район. Экскурсия.		Железнодорожный район. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Февраль
23	Самара – литературная.	Писатели и поэты родного края	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Февраль, 3 неделя
24-25	Русский писатель А.Н.Толстой и Самара.	Русский писатель А.Н.Толстой о Самарском крае	Беседа Просмотр презентации	Февраль, 4 неделя Март, 1 неделя
26-27	Великий русский писатель А.С.Пушкин и Самара.	Русский писатель А.С.Пушкин о Самарском крае	Беседа Просмотр презентации	Март, 2-3 неделя
28	Самара в годы Великой Отечественной войны.	Куйбышев – запасная столица	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Апрель, 2 неделя
29-30	Герои – самарцы Великой Отечественной войны.	Герои в моей семье	Практическое занятие. Просмотр презентации Изготовление поделок, рисунков	Апрель
31	Национальные костюмы народов Поволжья	Многонациональный характер народов родного края	Беседа Просмотр презентации	Май, 1 неделя
32-33	Отражение многонационального	Архитектурные	Практическое занятие.	Май, 2-3 неделя

	характера населения Самарского края в культовом зодчестве. Экскурсия	достопримечательности Самары	Просмотр презентации	
34	День города	Любимые места отдыха в городе Самара	Практическое занятие. Просмотр презентации Изготовление поделок, рисунков	Май, 4 неделя

### 3 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Природные условия Самарской области: климат, геология	Климат Самарской области Геология	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Сентябрь, 1 неделя
2-4	Экскурсия в Самарский ботанический сад		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Сентябрь
5	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области.	Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.	Беседа Просмотр презентации	Октябрь, 1 неделя
6-8	Экскурсия в Самарский краеведческий музей		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Октябрь
9	Куйбышев – запасная столица	Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.	Беседа Просмотр презентации	Ноябрь, 2 неделя
10-12	Экскурсия в музей «Бункер Сталина»		Практическое занятие.	Ноябрь,

			Экскурсия. Обсуждение экскурсии	
13-14	Куйбышев – промышленный	Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Декабрь, 2-3 неделя
15-17	Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто»		Практическое занятие. Экскурсия .Обсуждение экскурсии	Январь
18	Самара космическая	Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики.	Беседа Просмотр презентации	Январь, 4 неделя
19-21	Посещение музея космонавтики.		Практическое занятие. Экскурсия	Февраль
22	Самара купеческая.	Именитые купцы Самары	Беседа Просмотр презентации	Февраль, 4 неделя
23-25	Экскурсия «Загадки старого города»		Практическое занятие. Экскурсия	Март
26-27	Современный облик города.	Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Март, 4 неделя
28-30	Обзорная экскурсия по городу		Практическое занятие. Экскурсия	Апрель
31	«Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»		Викторина	Май 1 неделя

32-33	Экскурсия «Город с высоты птичьего полёта»		Практическое занятие. Экскурсия	Май 2-3 неделя
34	Древняя Самара		Праздник в классе	Май 4 неделя

#### 4 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Основные этапы заселения Самарского края.	Занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края.	Беседа Просмотр презентации	Сентябрь, 1 неделя
2-4	Экскурсия в Самарский краеведческий музей		Практическое занятие. Экскурсия	Сентябрь,
5	Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья	Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Октябрь, 1 неделя
6-8	Экскурсия «С чего начиналась Самара»		Практическое занятие. Экскурсия Обсуждение экскурсии	Октябрь
9	Племена, обитавшие на земле края	Археологические находки на территории края.	Беседа Просмотр презентации	Ноябрь, 2 неделя
10-12	Экскурсия в Самарский краеведческий музей		Практическое занятие.	Ноябрь

	археологическая экспозиция		Экскурсия. Обсуждение экскурсии	
13	Современный этнический состав Самарской области.	Многонациональная Самара	Беседа Просмотр презентации	Декабрь, 2 неделя
14-16	Экскурсия «Национальные костюмы народов Поволжья»		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Декабрь
17	Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области.		Беседа Просмотр презентации	Январь
18-20	Экскурсия в выставочный зал «Радуга»		Практическое занятие. Экскурсия	Январь, 4 неделя
21-22	Самарский край в средневековье	Средневековая Самара	Практическое занятие. Просмотр презентации Викторина	Февраль
23-25	Экскурсия в музей им. Алабина		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Март
26	Заселение Самарской Луки болгарами.		Беседа Просмотр презентации	Апрель
27-29	Экскурсия в Самарский краеведческий музей		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Апрель
30-31	Самарский край в XVI веке	Складывание казачества в Жигулях.	Беседа Просмотр презентации	Май, 1 неделя
32-33	Экскурсия в музей краеведения «дом Курлиной»		Практическое занятие. Экскурсия. Обсуждение экскурсии	Май, 2-3 неделя
34	Самарское знамя		Праздник. Литературно-музыкальная инсценировка.	Май, 4 неделя



## **Формы диагностики и подведение итогов:**

### **2 класс**

День города. Выставка детских рисунков и поделок

### **3 класс**

Открытое мероприятие «Древняя Самара» в классе. Выступление учащихся перед родителями. Оформление класса творческими работами учеников (рисунками и поделками).

### **4 класс**

Открытое мероприятие «Самарское знамя». Выступление учащихся перед учениками второго класса. Оформление класса творческими работами учеников (рисунками и поделками).

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

### **Учебно-методические пособия для учащихся :**

- Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. – Самара, 1991.
- Васильев И. Б. ,Матвеева Г. И.. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев,, 1986.
- Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 1985
- Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007
- Интерактивная культурно-историческая карта Самарской области. // <http://samaramapsmu.ucoz.com/index/0-8>
- Электронная библиотека по истории, археологии, этнографии Среднего Поволжья // <http://ysa-human.narod.ru/bibl.html>
- Багаутдинов Р. С., Богачёв А. В., Зубов С. Э. Проболгары на средней Волге. – Самара,1998

### **Учебно-методические пособия для учителя:**

- Васильев И. Б. ,Матвеева Г. И.. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев,, 1986.
  - История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. – Самара, 2000.
  - История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Бронзовый век. / Ред.: Колев Ю. И., Мамонов А. Е., Турецкий М. А. . – Самара, 2000.
  - История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Ранний железный век и средневековье/ Под ред.: Васильева И. Б. ,Матвеевой Г. И.. – М.,2000.
- Матвеева Г. И. Археологические памятники железного века на территории Куйбышевской области.- Куйбышев, 1980
- Самарская область. – Самара, 2001
  - Интерактивная культурно-историческая карта Самарской области. // <http://samaramapsmu.ucoz.com/index/0-8>
  - Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара,1996
  - Голос земли Самарской. Литературно-публицистический очерк. Самара, 1990,1998.
  - Матвеева Г. И., Кочкина А. Ф. Муромский городок. – Самара, 1998
  - Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – Самара, 1993.
  - Самарская область. – Самара, 2001
  - Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007

- Интерактивная культурно-историческая карта Самарской области. // <http://samaramapsmu.ucoz.com/index/0-8>.