

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. И.П. Зорина городского округа Самара

Утверждаю
Директор С.А. Кондрашова
«28» 08 2014 г.



Согласовано
«28» 08 2014 г.
Зам. директора по УВР
Г.В. Артемьева

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей общественно- научных
предметов
Протокол №1 от «28» августа 2014г.
Руководитель МО
С.А. Кондрашова

**Рабочая программа
по истории для 10 класса
(базовый уровень)**

Класс 10 «А»

Составитель: С.А.Кондрашова

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Задачи курса:

1. Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
2. Обобщение знаний на теоретическом уровне, включая представление о периодизации, цивилизации, доминирующих тенденциях общеисторического развития;
3. Представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. Формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей;
5. Осознание учащимися места России в истории человечества, ее цивилизационных характеристик, вклада России в мировую культуру;
6. Воспитание у учащихся гуманистического видения мира, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
7. Формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции;
8. Воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Курс всемирной истории в 10 классе рассчитан на 34 недели, 68 часов, 2 урока в неделю.

Распределение учебного материала:

1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья – 7 часов;
2. Древняя Русь – 10 часов;
3. Западная Европа в 10-15 веках – 4 часа;
4. Российское государство в 14-17 веках – 10 часов;
5. Запад в Новое время – 7 часов;
6. Российская империя в 18 веке – 5 часов;
7. Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации – 8 часов;
8. Россия на пути модернизации – 9 часов;
9. Культура 19 века – 6 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Волобуев О.В., Клоков В. А. Россия и мир 10 класс – М: Дрофа, 2007;
2. Волобуев О. В., Клоков В. А. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века Программы 10-11 класс – М: Дрофа, 2010

№ п./п.	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание (№ параграфа учебника)	Содержание
Урок 1	Введение.	1		Характеристика основных этапов всемирной истории.
Раздел 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья		7		
Урок 2-3.	Древний Восток и античный мир	2	1	Ранние цивилизации, государство на Востоке, античная цивилизация, римская цивилизация.
Урок 4.	Рождение европейской средневековой цивилизации.	1	2	Поздняя Римская империя, Великое переселение народов и падение Западной Римской империи, наследие варварских народов, христианство..
Урок 5.	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	1	3	Развитие хозяйства в Западной Европе, варварские королевства, Империя Карла Великого, феодальная раздробленность в Европе, сословный строй, католическая церковь.
Урок 6.	Византийская империя и восточнохристианский мир.	1	4	Природа и население Византийской империи, государственная власть и церковь, Византия между Востоком и Западом.
Урок 7.	Исламский мир.	1	5	Возникновение ислама, арабские завоевания, Арабский халифат, мусульманская культура
Урок 8.	Обобщение «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 1.
Раздел 2. Древняя Русь.		10		
Урок 9.	Народы Восточной Европы.	1	6	Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы, этническая карта Восточной Европы, Хазарский каганат и Волжская Булгария.
Урок 10.	Восточные славяне в древности.	1	7	Занятия восточных славян, общественный

				строй, мировоззрение древних славян,
Урок 11.	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	8	От племенных союзов к Древнерусскому государству, Русь и Византия, крещение Руси, деятельность первых русских князей.
Урок 12.	Государство и общество.	1	9	Организация управления государством, княжеские усобицы, община и вотчина в Древней Руси, социальная структура общества, Русская правда.
Урок 13.	Церковь и культура.	1	10	Русская Православная Церковь, архитектура и живопись, образование и литература, бытовая культура.
Урок 14.	Раздробленность Руси.	1	11	От княжеских усобиц к политической раздробленности, экономическое развитие Руси, политическое развитие, характеристика основных княжеств и земель, культура периода раздробленности.
Урок 15-16.	Русь между Востоком и Западом.	2	12-13	Монгольская держава и ее завоевания, монгольское нашествие, Русь под властью Золотой Орды, угроза с Запада. И Александр Невский.
Урок 17.	Обобщение «Древняя Русь»	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 2.
Урок 18.	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура».	1		Характеристика мировых религий и культурного наследия.
Раздел 3. Западная Европа в 10-15 веках.		4		
Урок 19.	Экономическое и политическое развитие.	1	14	Отделение ремесла от сельского хозяйства, средневековый город, торговля и банковское дело, укрепление королевской власти, создание централизованных государств, роль церкви в жизни общества.
Урок 20.	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	1	15	Католический, православный и мусульманский мир в раннее Средневековье,

				крестовые походы, судьба Византии. Реконкиста, германская экспансия в Восточной Европе.
Урок 21.	Культура средневекового Запада.	1	16	Христианство и культура, рыцарская культура, крестьянская культура, городская культура.
Урок 22.	Обобщение « Западная Европа в 10-15 веках».	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 3.
Раздел 4 Российское государство в 14-17 веках.		10		
Урок 23-24.	Москва во главе объединения русских земель.	2	17-18	Новые политические центры Руси, деятельность первых московских князей, Дмитрий Донской и его наследники, Русь и Орда.
Урок 25.	Россия: третье православное царство.	1	19	От Руси к России, усиление государственной власти, «Москва- третий Рим», экономический подъем.
Урок 26-27.	Кризис государства и общества. Смутное время.	2	20	Правление Ивана IV, опричнина. Смутное время, интервенция и народные ополчения.
Урок 28.	Становление самодержавия Романовых.	1	21	Ликвидация последствий Смуты. законодательное оформление самодержавия, Церковный раскол, экономическое и социальное развитие русских земель, новые явления в духовной жизни.
Урок 29	Начало формирования многонационального государства.	1	22	Политическая карта Восточной Европы в XVI веке, завоевание Среднего и Нижнего Поволжья, освоение Дикого поля, казачество, продвижение в Сибирь, присоединение Левобережной Украины.
Урок 30.	Русская культура.	1	23	Подъем русской культуры, книжное дело и литература, архитектура, живопись.
Урок 31.	Повторение «Российское государство в 14-17 веках».	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 4.

Урок 32.	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России».	1		Особенности развития Российского государства в 14-17 веках.
Раздел 5. Запад в Новое время.		7		
Урок 33.	Европа в начале Нового времени.	1	24	Экономика Европы в начале Нового времени, эпоха Великих географических открытий и первые колониальные захваты, социальная структура западноевропейского общества, Реформация и Контрреформация в Европе.
Урок 34.	Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке.	1	25	Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке, абсолютизм в Европе, Английская революция XVII века.
Урок 35.	Эпоха Просвещения.	1	26	Революция в естествознании, развитие общественных идей, просвещенный абсолютизм.
Урок 36-37.	Революции 18 столетия.	2	27-28	Западная Европа накануне революционной эпохи, Англия и ее североамериканские колонии, Американская революция, Великая Французская революция.
Урок 38.	Тенденции развития европейской культуры в 16-18 веков.	1	29	Эпоха Возрождения, искусство барокко.
Урок 39	Обобщающий урок по теме « Запад в Новое время»	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 5.
Раздел 6. Российская империя в 18 веке.		5		
Урок 40.	Власть и общество.	1	30	Эпоха Петра I, борьба за наследие Петра, «просвещенный абсолютизм».
Урок 41.	Социально-экономическое развитие	1	31	Деревня и город на рубеже XVII-XVIII веков,

	страны.			развитие мануфактурной промышленности, сельское хозяйство, торговля и финансы, сословный строй, «золотой век» российского дворянства.
Урок 42.	Расширение территории государства.	1	32	Северная война и территориальные приобретения России, расширение западных границ в последней трети XVIII века, продвижение на юг, восточные пограничья Российской империи.
Урок 43.	Образование, наука и культура.	1	33	Новая эпоха в отечественной культуре, образование и наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.
Урок 44.	Повторительно-обобщающий урок по теме « Российская империя в 18 веке ».	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 6.
Раздел 7 Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации.			8	
Урок 45.	Эпоха наполеоновских войн.	1	34	Франция: от республики к империи Наполеона I, Отечественная война 1812 года, крах наполеоновской империи.
Урок 46.	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	35	Изменения в сельском хозяйстве Англии, начало промышленного переворота, этапы промышленного переворота, социальные последствия промышленного переворота.

Урок 47-48.	Революции и реформы.	1	36-37	Венский конгресс и Священный союз, Июльская революция во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании, борьба против рабства в США.
Урок 49.	Идейные течения и политические партии.	2	38	«Век либерализма», консерватизм, социализм, идеи национализма на Западе.
Урок 50.	Колониальные империи.	1	39	Ослабление старых колониальных империй – Испании и Португалии, колониальные империи Голландия, Франция, Англия, последствия колониальных захватов для стран Востока, возникновение независимых государств в Латинской Америке.
Урок 51.	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	1	40	Возникновение национальных государств в Европе, новые лидеры мировой экономики, колониальные захваты, общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.
Урок 52.	Повторительно-обобщающий урок по теме « Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации».	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 7.
Раздел 8 Россия на пути модернизации.		9		
Урок 53.	Российское государство в первой	1	41	Российское государство на рубеже столетий,

	половине XIX века.			Царствование Павла I, Александра I, Николая I, государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века.
Урок 54.	Общественная жизнь в первой половине XIX века.	1	42	Общественные настроения в начале XIX века, Декабристы, государственная идеология, западники и славянофилы, русский социализм.
Урок 55-56.	Реформы 1860-1870-х гг.	2	43-44	Крестьянская реформа, реформы в области государственного управления и образования. Судьба и значение реформ, экономическая политика государства в эпоху реформ, развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Контрреформы Александра III.
Урок 57.	Общественное движение во второй половине XIX века.	1	45	Русский либерализм, народничество, возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии, консерватизм.
Урок 58-59.	Россия – многонациональная империя.	2	46-47	Расширение территории в первой трети XIX века, Кавказская война, присоединение Казахстана и Средней Азии, заселение Сибири и Дальнего Востока, пути создания империи.
Урок 60.	Повторительно-обобщающий урок по теме « Россия на пути	1		Работа с вопросами и заданиями к главе 8.

	модернизации».			
Урок 61	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития».	1		Особенности становления капитализма в России. Новые тенденции в политическом устройстве.
Раздел 9 Культура XIX века.		6		
Урок 62-63.	Научно-технический прогресс и общество.	2	48	Научные представления о строении природы, эволюционная картина мира, развитие образования, средства массовой информации, НТП и общество.
Урок 64.	Мировая литература и художественная культура.	1	49	Литература и жизнь, национальная литература и мировой литературный процесс, основные направления художественной культуры, театральное искусство. Изобразительное искусство, музыкальное искусство.
Урок 65.	Культура России в XIX веке.	1	50	Просвещение, литература в жизни общества, изобразительное искусство. Музыка. Опера, балет.
Урок 66.	Мои любимые русские художники и архитекторы.	1		Показ презентаций.
Урок 67-68.	Итоговые уроки по курсу.	1		Обобщение пройденного материала.