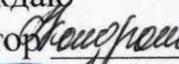
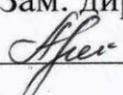


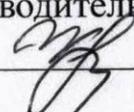
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №174 им. И.П. Зорина городского округа Самара"

Утверждаю  
Директор  Н.В.Кондрашова/  
№ 1

«28» августа 2020 г.



Проверено  
«28» августа 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
 /Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.  
Руководитель ШМО  
 /С.А.Кондрашова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:**  
**МОДУЛЬ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Классы: 5-9**  
**Направление: социальное**

Составитель: Илюшкина Т.Ю.

Самара

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- ООП ООО МБОУ Школы № 174 г. о. Самара;
- авторской программы курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (5-9 классы)»

Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО), модуля «Финансовая грамотность», разработанного А.В. Белкиным, к.и.н., доцентом.

### **Актуальность**

Понятие «функциональной грамотности» появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО. Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо

<...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Так как функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Реализация программы предполагает использование Материалов для учащихся «Финансовая грамотность» И. Липсица и Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность» для 5-7 классов и И. Липсица и О. Рязановой «Финансовая грамотность» для 7-9 кл. общеобразовательных организаций.

### **Цель**

Основной целью курса является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (*финансовая грамотность*).

### **Планируемые результаты**

## **Метапредметные и предметные:**

**5 класс** - уровень узнавания и понимания: обучающийся находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.

**6 класс** - уровень понимания и применения: обучающийся применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

**7 класс** - уровень анализа и синтеза: обучающийся анализирует информацию в финансовом контексте.

**8 класс** - уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания: обучающийся оценивает финансовые проблемы в различном контексте.

**9 класс** - уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания: обучающийся оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

## **Личностные:**

**5-9 классы:** обучающийся оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу финансовой грамотности.

## **Характеристика образовательного процесса**

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется во внеурочной деятельности и включает один из четырех модулей функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая

грамотность). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля «Финансовая грамотность» из расчета одного часа в неделю в каждом классе в течение одной четверти.

**Формы деятельности:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Проводится текущая (выполнение заданий в ходе урока), рубежная (по окончании каждого модуля), промежуточная (по окончании года обучения) и итоговая аттестация по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

**Учебно-тематическое планирование курса  
модуль «Основы финансовой грамотности»**

№ пп	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>5 класс</b>					
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия
3	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол
4	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест
5	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра
7-8	Проведение рубежной аттестации	2		2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	

<b>6 класс</b>					
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
5-6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Викторина, квест
7-8	Проведение рубежной аттестации	2		2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	
<b>7 класс</b>					
1-2	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги
3	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	Игра, круглый стол
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	0	1	Круглый стол, игра, квест
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	1	0,5	1	Проект, игра
7-8	Проведение рубежной аттестации	2		2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	
<b>8 класс</b>					
1-2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	2	1	1	Беседы, диалоги
3-4	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов	2	0,5	1,5	Круглый стол
5	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии

6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними	1	0,5	0,5	Проект, игра
7-8	Проведение рубежной аттестации	2		2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>9 класс</b>					
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2-3	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	2	1	1	Круглый стол, игра
4	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1	0	1	Круглый стол, дебаты
5	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	0	1	Дебаты, беседы
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	