

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Утверждаю  
Директор Н.В. Кондрашова  
№ 190-08  
« 31 » 08 20 18 г.



Проверено  
« 30 » 08 20 18 г.  
Зам. директора по УВР  
Г.В. Артемьева

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО  
Протокол №1 от « 30 » августа 20 18 г.  
Руководитель МО  
И.В. Исикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Классы: 2-4

Составитель: Исикова И.В.

2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, авторской программы Комаровой Ю. А., Ларионовой И.В. Английский язык для 2-4 классов (Москва, «Русское слово», 2014 г.), ООП НОО МБОУ Школы № 174 г. о. Самара.

### Учебники:

Комарова Ю. А., Ларионова И.В. Английский язык 2 класс; 2017г.

Комарова Ю. А., Ларионова И.В. Английский язык 3 класс; 2018г.

Комарова Ю. А., Ларионова И.В. Английский язык 4 класс; 2018г.

Учебно-методические комплекты (УМК) курса «Английский язык» для учащихся 2-4 классов российских общеобразовательных учебных заведений (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер, К. Макбет и др.) разработаны российскими и британскими специалистами в области преподавания английского языка и выпущены в свет как совместный труд издательств «Русское слово». УМК «Английский язык» для учащихся 2-4 классов в полной мере способствуют реализации задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. УМК состоят из следующих компонентов: программа курса, рабочая программа, учебник с аудиодиском, книга для учителя.

В начальной школе английский язык изучается со 2 по 4 класс. В учебном плане школы на изучение английского языка отводится 204 часа, 2 часа в неделю 68 часов в год;

## Планируемые результаты изучения учебного предмета Английский язык

### Личностные результаты

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### Метапредметные результаты изучения английского языка в начальной школе:

овладение умением взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

овладение элементарным коммуникативным умением, умением выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение познавательной, эмоциональной, волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

## Предметные результаты

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Аудирование	<p>понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;</p> <p>воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.</p>	<p>воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;</p> <p>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</p>
Чтение	<p>соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;</p> <p>читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;</p> <p>читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;</p> <p>читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.</p>	<p>догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</p>
Письмо	выписывать из текста слова, словосочетания и	в письменной форме кратко отвечать на вопросы к

	<p>предложения;</p> <p>писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);</p> <p>писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.</p>	<p>тексту;</p> <p>составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;</p> <p>заполнять простую анкету;</p> <p>правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</p>
<p>Графика, каллиграфия, орфография</p>	<p>воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);</p> <p>пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;</p> <p>списывать текст;</p> <p>восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;</p> <p>отличать буквы от знаков транскрипции.</p>	<p>сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;</p> <p>группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</p> <p>уточнять написание слова по словарю;</p> <p>использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).</p>
<p>Лексика</p>	<p>узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;</p> <p>оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;</p>	<p>узнавать простые словообразовательные элементы;</p> <p>опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).</p>

	восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.	
Говорение	<p>вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p> <p>описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</p> <p>давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;</p> <p>описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.</p>	<p>сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;</p> <p>группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</p> <p>уточнять написание слова по словарю;</p> <p>использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).</p>

## Содержание учебного предмета

№	Раздел	Количество часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	<p>Знакомство</p> <p>С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)</p>	10	10	10
2	<p>Я и моя семья</p> <p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения\хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.</p>	20	20	20
3	<p>Мир моих увлечений</p> <p>Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p>	10	20	20
4	<p>Я и мои друзья</p> <p>Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	10	20	20
5	Моя школа	20	20	20

	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.			
6	Мир вокруг меня Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	20	20	20
7	Страна/страны изучаемого языка родная страна Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	10	10	10
	Итого	68	70	66



## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- электронные пособия
- **CD диски**