**Самоанализ воспитательной работы МБОУ Школы № 174 г. о. Самара**

**за 2017-2018 учебный год.**

В прошедшем году школа работала в соответствиис основной стратегической целью России в области воспитания: «Воспитание успешного гражданина России 21 века», исходя из которой была поставлена конкретная

цель:

создание условий для формирования социальных компетенций, духовно-нравственное и экологическое воспитание личности через

- гражданско-патриотическое воспитание

- **взаимодействие с семьями учащихся**

- внеурочную деятельность

- проектную деятельность

- **систему социально значимых и профориентационных мероприятий**

- уклад школы (традиции)

- психолого-педагогическую поддержку.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальная школа) и воспитания и социализации учащихся (средняя и старшая школа) по следующим направлениям:

ВОСПИТАНИЕ

гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;

социальной ответственности и компетентности;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

*воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;*

*воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры* — *эстетическое воспитание*

Вся работа велась в соответствии с ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ ГОДА:

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА:**

* **2017 год** – год экологии (Указ Президента РФ №7 от 05.01.2016). Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 392 от 01.08.2016)
* **2018 год** - начало Десятилетия детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240)

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Гражданское воспитание. Развитие детского самоуправления.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. (Волонтёрство, тимуровское движение, РДШ)
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение. Пропаганда профессий, связанных с техническими видами деятельности.
6. Экологическое воспитание.

**В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены**.

* + 1. На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Результат | Кто готовил |
| 1. | I Всероссийская литературно-художественная ассамблея «Словущая весна» | Приказчиков Иван (авторское творчество)– 1 место | Сидоршина А. И. |
| 2. | Всероссийский конкурс авторского творчества «Здоровым быть здорово!» | Гулынин Никита – диплом 1 степени | Сидоршина А. И. |
| 3. | Первые городские Цветаевские чтения, организованные и проведённые педагогическим коллективом школы № 174 | Художественное чтение:  Гулынин Никита – 2 место  Шевченко Павел – 3 место.  Научно-исследовательские работы:  Хрулёва Александра  Кондрашов Владислав – 2 место  Ильясова Анастасия – 3 место  Авторское творчество:  Поникаров Данила – лауреат  Барсова Дарья – лауреат  Рисунок:  Дисяк Тимофей – 1 место  Кожушко Дарья – 3 место  Сучкова Арина – лауреат  Букреева Анастасия – лауреат  Поделки:  Бобялкина Екатерина – 1 место  Евстифорова Анна – 3 место | Файрушина Г. Р.  Терентьева В. Н.  Ледяева А. О.  Сидоршина А. И.  Дудукалова Л. Д.  Володина А. О.  Орлова С. Н.  Филатова Н. Г.  Филатова Н. Г.  Орлова С. Н.  Филатова Н. Г.  Ширканова С. В.  Артемьева Г. В. |
| 4. | Международный фестиваль-конкурс «Цветаевский костёр» | Победители 1, 2, 3 место Шевченко Павел, Буянова Екатерина, Никита Гулынин | Сидоршина А. И. |
| 5. | Международный конкурс «Черноморский олимп» | 1 место - Дисяк Тимофей | Филатова Н. Г. |
| 6. | Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Отметка, которую я запомню надолго» | Евстифорова Анна - 1 место  Глухарев Матвей – 1, 2, 3 место  Барсова Дарья – 1, 2, 3 место  Лыкова Алёна – 1, 2, 3 место  Дачкина Анастасия – 1 место  Рылова Валерия – 1 место  Гусак Юлия – 1 место  Клюев Владимир – 1 место | Сидоршина А. И.  Терентьева В. Н. |
| 6. | Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе» по проекту «Экология России» ВПП «Единая Россия» | Школа - Дипломант | Сидоршина А. И. |
| 7. | VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Гулынин Никита – 3 место | Сидоршина А. И. |
| 8. | Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых» | Дисяк Тимофей – 3 место  Миронова Татьяна – 2 место | Филатова Н. Г.  Дудукалова Л. Д. |
| 9. | Областной конкурс агитплакатов, посвящённый 100-летию комсомола. | Дисяк Тимофей – лауреат 3 степени | Филатова Н. Г. |
| 10. | Областной конкурс социально значимых проектов «Гражданин» (этап «Родному городу желаем») | 1 место в районе, лауреат 1 степени в городе, победитель в номинации «За приобщение к историко-культурным ценностям родного края» в области | Сидоршина А. И. |
| 11. | Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог -2018» | победитель | Юдина М. Г. |
| 12. | Городской конкурс «Лучший классный руководитель» | 2 место  3 место  участник | Володина А. О.  Трушкина Е. А.  Гаврилова Е. А. |
| 13. | II городской открытый конкурс авторских анимаций «Сокровища Жигулей» (номинация «Народное творчество») | Команда 7 «А» и 7 «Б» классов – лауреаты 3 степени | Ледяева А. О. |
| 14. | Областной рождественский фестиваль | Дипломанты:  Бобялкина Екатерина, Гулынин Никита  Анкудинов Тимофей  Буянова Екатерина | Файрушина Г. Р.  Павлова Е. В.  Терентьева В. Н. |
| 15. | Областной конкурс скоростного чтения | Дипломанты:  Сычёва Мария, Тюгаев Дмитрий, Умбталиева Аделина, Зарипова Диляра, Касьянов Кирилл, Галкина Анастасия, Дикарева Анастасия, Кусакина Анна, Мовсисян Ангелина, Бобялкина Екатерина | Фомина О. В. |
| 15. | Городской конкурс социально значимых творческих проектов «Самара – территория будущего» (номинация «Связь поколений») | Грант | Сидоршина А. И. |
|  | Добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы». | Дипломанты (команды 8 «А», 8 «Б» и 8 «В») | Васильева И. В., Баштовая Е. А., Ивонтьева Т. В. |
| 16. | Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары», посвящённый столетию комсомола (авторское творчество) | Лауреаты 3 степени – Приказчиков Иван,  Савельева Мария | Сидоршина А. И.  Романенко О. А. |
| 17. | Городской конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка» | Нестерюк Дарья – 1 место  Шереметьев Лев – 2 место  Батырёв Владимир – 2 место  Мельникова Виктория – дипломант  Иванов Максим - дипломант | Сычёва Л. Ю.  Гаврилова Е. А.  Павлова Е. В.  Воронцова Н. И.  Урчукова Е. Г. |
| 18. | Городской командный конкурс дебатов старшеклассников  Индивидуальное первенство | 3 место  3 место – Деревянкина Мария | Письмарова Л. И.  Письмарова Л. И. |
| 19. | Областной конкурс «Нас водила молодость» | Кроткова Дарья (поэзия) - дипломант | Кондрашова С. А. |
| 20. | Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Возьмёмся за руки, друзья!» | Бровацкий Ян – 3 место («Умники и умницы»)  Барекян Флора – победитель в танцевальной номинации,  3 место в номинации «Пальчики оближешь»  Кусакина Анна – 2 место в номинации «Географический диктант»  Кохарова Махина – 3 место («Живое слово») | Ледяева А. О.  Володина А. О.  Файрушина Г. Р.  Ткач К. П.  Файрушина Г. Р. |

Следует отметить достижения городского и выше уровней ребят, профессионально занимающихся творческой и спортивной деятельностью в других учреждениях дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребёнка** | **Вид занятия** |
| Баздняк Артур | Спортивный туризм |
| Блажко Софья | Художественная гимнастика |
| Богатырёва Виктория | Лёгкая атлетика |
| Васильева Мария | Баскетбол |
| Зарубин Максим | Футбол |
| Зудилина Анастасия | Художественная гимнастика, тхэк-вондо |
| Мовсисян Ангелина | Тхэк-вондо |
| Герасимова А., Плотникова Е., Назарова В. | «Карнавал» |
| Есин Владимир | Стрельба |
| Соловьёва Ксения | Акробатический рок-н-ролл |
| Попов Михаил | Самбо |

* + 1. На протяжении всего учебного года родители учащихся были вовлечены в процесс жизнедеятельности школы, активно участвовали в декаде, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью.
    2. Была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

**Анализ работы по ЗОЖ и безопасности обучающихся.**

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Это эстафеты, спортивные праздники, походы выходного дня, ежемесячные классные часы по ПДДТТ и безопасности жизни учащихся. Традицией стало проведение соревнований по волейболу на общешкольном уровне по параллелям. Наши школьники принимали участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях. В результате – 1 место в районе в «Зарнице». В соревнованиях «Кожаный мяч» – 1 место в районе среди старших классов и 2 место среди младших, по баскетболу – 1 место в районе.

Активно сдавали в прошедшем учебном году и нормы ГТО. За прошлый год получили знаки ГТО 35 учащихся. А всего в школе более 130 знаков.

На высоком уровне 14 мая был проведён на базе нашей школы городской спортивный праздник, посвящённый предстоящему Чемпионату Мира по футболу. К нам, в единственную школу области, привезли золотой кубок Международного чемпионата по футболу. Лучшие ученики, спортсмены школы удостоились чести сфотографироваться возле кубка. А потом был незабываемый урок футбола, "Весёлые старты", игровая программа, футбольный матч между командами нашей школы и "Ирбисом", Пионербол.

4 -5.Активизировалась работа МО классных руководителей. Была проведена ставшая традиционной декада классных руководителей – (с 10 по 25 декабря) на тему «Твоя гражданская позиция» В ней активное участие приняли родители, выступив в каждой параллели с рассказом о своём выборе в жизни, профессиях в семьях. Мероприятия, проведённые в рамках декады совместно с родительской общественностью, выпускниками школы, субъектами СПК, были актуальными, социально значимыми.

**План декады**

**«Наша гражданская позиция»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название мероприятия, форма его проведения | День, время | Место |
| 1 А-Г | Классный час «Правила поведения в школе» | 15.12.2017  9:20 | Актовый зал |
| 2А | Классный час «Главные права и обязанности ребенка» | 15.12.2017  12:00 | Каб. 303 |
| 2Б | Классный час «Что значит уважать человека» | 15.12.2017  11:05 | Каб. 205 |
| 2В | Классный час «По страницам Конституции» | 15.12.2017  11:05 | Каб.106 |
| 2Г | Классный час «Символы России» | 15.12.2017  12:00 | Каб. 104 |
| 3А | Классный час «Гражданская позиция школьников: что это значит?» | 15.12.2017  11:05 | Каб. 202 |
| 3Б | Классный час «Права, обязанности и ответственность» | 14.12.2017  11:05 | Каб.305 |
| 3В | Классный час «Учимся видеть хорошее» | 15.12.2017  10:15 | Каб. 207 |
| 3Г | Классный час «Что такое мир?» | 14.12.2017  11:05 | Каб.105 |
| 4А | Классный час «Я имею право» | 15.12.2017  12:00 | Каб. 304 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4Б | Классный час «Стремиться к цели или ждать чуда?» | 13.12.2017  12.00 | Каб. 201 |
| 4В | Классный час «Правила и закон: как они влияют на нашу жизнь?» | 13.12.2017  11:05 | Каб.307 |
| 5А | Классный час «Я гражданин» | 22.12.2017  13:30 | Каб. 100 |
| 5Б | Открытый классный час «Я - гражданин России» | 22.12.2017  13:30 | Каб. 216 |
| 5В | Классный час «Я гражданин» | 14.12.2017  13:00 | Каб.111 |
| 5Г | Открытый классный час «Я - гражданин России» | 22.12.2017  13:30 | Каб.212 |
| 6А | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 18.12.2017  13:30 | Каб.215 |
| 6Б | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 18.12.2017  13:30 | Каб.215 |
| 6В | Классный час «Я – гражданин России» | 11.12.2017  13:30 | Каб. 218 |
| 7А | Деловая игра «Я – гражданин России» | 20.12.2017  13:30 | Каб.310 |
| 7Б | Деловая игра «Я – гражданин России» | 20.12.2017  13:30 | Каб.310 |
| 7В | Деловая игра «Я – гражданин России» | 20.12.2017  13:30 | Каб.310 |
| 8А | Защита проектов «Моя гражданская позиция» | 25.12.2017  13:30 | Каб.315 |
| 8Б | Классный час «Я гражданин» | 20.12.2017  13:30 | Каб.102 |
| 8В | Классный час «Я – гражданин» | 20.12.2017  13:30 | Каб.312 |
| 9А | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 16.12.2017  12:30 | Актовый  зал |
| 9Б | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 16.12.2017  12:30 | Актовый  зал |
| 9В | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 16.12.2017  12:30 | Актовый  зал |
| 10А | Деловая игра «Выборы президентов» | 25.12.2017  13:30 | Каб.217 |
| 11А | Классный час «Подросток и закон» | 16.12.2017  12:15 | Каб.309 |
| 11Б | Классный час «Моя гражданская позиция» | 21.12.2017  13:30 | Каб.317 |

**Формы проведения мероприятий по профориентации были разнообразны:**

-защита проектов;

* конкурс сочинений, рисунков «Выборы глазами детей»;
* ролевые игры;

- защита презентаций;

- анкетирование и тестирование;

- консультации, тренинги,

- интерактивные беседы.

6. В прошедшем году плодотворно работало методическое объединение классных руководителей. Улучшилась исполнительская дисциплина и качество открытых воспитательных мероприятий.

7. Были скорректированы программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы.

8. В систему ДО и внеурочную деятельность вовлечено 75% учащихся

( в том числе из группы риска).

9. С целью формирования социальных компетенций учащиеся школы участвовали в городских и областных социально значимых проектах. Так, в прошедшем году экскурсионная группа учащихся заняла 1 место в районе, в городе и победила в области в номинации «За приобщение к историко-культурным ценностям родного края» в социально значимом проекте «Гражданин» (2-ой этап «Родному городу»). Наш проект назывался «Экскурсия «Самарские страницы М. И. Цветаевой» в подарок родному городу к чемпионату мира по футболу». проектом школа приняла участие в городском социально значимом проектом. Эту экскурсию помнят все педагоги, т. к. ребята и для них с успехом провели её. В июне экскурсия несколько раз была проведена для гостей Чемпионата. 29 мая школу № 174 посетила внучатая племянница М. И. Цветаевой Ольга Андреевна Трухачёва. Она побывала в Цветаевской комнате, оставила уникальные книги со своими автографами, сделала запись в книге посещений, много рассказала о своей бабушке и её воспоминаниях о Марине Цветаевой. Уезжая, пожелала, чтобы наша Цветаевская комната стала настоящим музеем. т. к. у нас много интереснейшего материала и подарков из других музеев страны. В этом году музейная комната «Встреча с Мариной Цветаевой» будет готовится к паспортизации. В прошлом году по нашей инициативе на базе школы были проведены Первые городские Цветаевские чтения, к которых приняли участие 399 учащихся школ города. В этом году Цветаевские чтения снова пройдут в нашей школе.

Наша школа приняла участие ещё в одном городском социально значимом проекте «Самара - территория будущего» и выиграла грант на 30 тысяч рублей.

10. Продолжается шефская, волонтёрская деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. Так учащиеся 5-х классов в течение года проводили шефскую работу в 1-х классах. Готовили праздники, игры, викторины, игровые перемены.

Активно работал сборный волонтёрский отряд «Добровольцы» (руководитель Юдина М. Г.)

1. Направления деятельности отряда:

«Лидерство», « Милосердие», «Профилактика», «Патриотизм»

1. **Участие в городских мероприятиях и акциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Место и дата проведения | Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии | Охвачено детей и подростков |
| сентябрь | Фестиваль «Мы молодые» | участники | Школа №76, сентябрь | 5 |  |
| октябрь | Конкурс стендовых презентаций «Мы идем всегда дорогою добра» | Участники конкурса | октябрь | 6 |  |
| октябрь | Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков» | Профилактический классный час, спортивное соревнование | Школа №174, 18 октября | 10 | 50 |
| ноябрь | Акция «Неделя борьбы с курением» | Классные часы | Школа №174, ноябрь | 8 | 56 |
| декабрь | Социально значимое мероприятие "Малышок" | Мастер-класс для детей по лепке из теста | Детский сад №97, декабрь | 6 | 15 |
| декабрь | Форум добровольцев | Участники | ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», 14 декабря | 5 |  |
| декабрь | Благотворительная акция "Подарок от деда Мороза для "Жемчужинки" | отправка СМС-сообщения стоимостью 50 руб. на №7522 | МБОУ Школа №174, | 20 | 380 |
| декабрь | Социально информационное мероприятие «Красная ленточка» | Агитационная раздача ленточек и листовок жителям микрорайона, проведение профилактических классных часов, посвященных Дню борьбы со СПИДом | МБОУ Школа №174, декабрь | 15 | 55 |
| январь | Занятие школы лидеров волонтерских отрядов | Занятие на тему «Избирательное право» | Школа №76, 26 января | 4 |  |
| февраль | Областной профилактический «Брейн-ринг» | участники | ЦСМ, 16 февраля 2018 | 5 |  |
| апрель | Акция «Пожиратели рекламы» | очищение фасадов домов, стены, столбы от незаконной рекламы. | Микрорайон МБОУ Школа №174, апрель | 20 | 45 |
| апрель | Занятие школы лидеров волонтерских отрядов | участники | Школа №76, 6 апреля | 5 |  |
| май | Акция «Георгиевская ленточка» | Раздача георгиевских ленточек и листовок жителям микрорайона | Микрорайон МБОУ Школа №174, май | 15 |  |

1. **Перечень мероприятий, проведенных по собственной инициативе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Место и дата проведения | Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии | Охвачено детей и подростков |
| ноябрь | Акция «Тайный друг» | Сбор вещей, игрушек для малоимущих семей и передача в центр "Семья" | Школа №174, ноябрь | 6 | 45 |
| декабрь | Профилактический классный час | Мастер-класс развлекательных игр вместо использования гаджетов | Школа №174, 20 декабря | 5 | 58 |
| декабрь | Благотворительное мероприятие «Рождественское чудо» | Помощь в организации мастер-классов для детей-инвалидов | ДК Железнодорожников им.А.С. Пушкина | 10 | 550 |

1. **Общественные организации, с которыми взаимодействует волонтерский отряд**

Центр социализации молодежи, Городская лига волонтеров, РОФ «Молодежь.Семья.Нравственность»

1. **Достижения волонтерского отряда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Участие или призовое место | Кол-во участников |
| 1 | Фестиваль «Мы молодые» | районный | Участники | 5 |
| 2 | 11 слёт городской лиги волонтеров | городской | участники | 5 |
| 3 | Профилактический Брейн-ринг | областной |  | 5 |
| 4 | Конкурс на лучшую стендовую презентацию | городской |  | 6 |
|  |  |  |  |  |

1. **Наличие собственной символики, атрибутики**

Девиз: Доброту невозможно раздать, потому что она всё время возвращается!

Миссия волонтерского отряда - внести вклад в физическое и нравственное

оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

9. В прошедшем году в МБОУ Школе № 174 плодотворно работала «Школа юного экскурсовода», организованная совместно с ЦВР «Парус». Педагогами ДО Барабановой Н. А. и Мокеевой В. В. подготовлены и проведены интерактивные экскурсии как на базе нашего музея Истории Соловецкой школы юнг, так и на краеведческом материале из наследия нашего города. В результате юные экскурсоводы провели 10 экскурсий для учащихся 1-6 классов нашей школы, а также были подготовлены и проведены экскурсии по городу Самара для жителей и гостей.

На базе нашего музея был проведён областной семинар по музейной педагогике для методистов школьных музеев Самарской области, где успешно выступали Н. В. Кондрашова, А. И. Сидоршина и бывший руководитель музея

С. Н. Буенцова с рассказом о формах работы нашего музея с учащимися.

В прошедшем учебном году прошло много мероприятий гражданско-патриотической направленности. Это:

-конкурс инсценировок «День Победы»

-конкурс строя и песни

-Уроки Мужества, Памяти на базе школьного музея истории Соловецких юнг

-Выпуск газет, плакатов, рисунков, посвящённый 72-летию Великой Победы

-тематические классные часы, встречи с участниками боевых действий, выпускниками-военнослужащими

-акция «Ветеран в твоём доме» (поздравление жителей) микрорайона, праздничные плакаты на домах)

-продолжение акции «Музейный марафон»

-акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» ( для выпускников, служащих в армии), ветеранам юнгам, вдовам, их детям

- парад-митинг, посвящённый 73-ей годовщине Победы и 75-летию Соловецкой школы юнг;

-вахта памяти на Аллее Юнг;

-возложение цветов к памятнику Соловецким юнгам;

- возложение цветов у Монумента Славы;

- возложение цветов и участие в вахте памяти в парке им. Щорса.

К сожалению, в результате смены руководителя музея не систематически велась работа с музейным активом.

**Анализ работы с группой риска за 2017 – 2018 учебный год**

В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

На конец 2017 – 2018  учебного года в МБОУ Школа №174 г.о. Самара по социальному паспорту:

- состоящих на учёте в ПДН – 3 человека;

- состоящих на внутришкольном учете – 5 человек;

- детей из многодетных семей – 58 человек;

- детей одиноких матерей и отцов – 10 человек;

- детей – сирот и детей, находящихся под опекой– 12 человек;

- детей – инвалидов – 7 человека;

- несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины – 2 человека.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

На учете в ПДН ОП №9 из числа учащихся нашей школы состояло в 2016 – 2017 учебном году – 1 учащийся, на начало 2017 – 2018 учебного года – 1 учащийся.

На внутришкольном учете в 2016 – 2017 учебном году – 5 учащихся, на начало 2017 – 2018 учебного – 2 учащихся.

Учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию в 2016 – 2017 учебном году – 1 учащийся, на начало 2017 – 2018 учебного года – 4 учащихся.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планом воспитательно-профилактической работы. Один раз в два месяца проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые приглашаются неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения.

Работа с детьми – инвалидами, детьми - сиротами и оставшимися без попечения родителей и детьми, находящимися на индивидуальном обучении, ведется в соответствии с планом воспитательной работы.

Отчет о работе психологической службы МБОУ Школы №174

за 2017 – 2018 учебный год

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия охраны здоровья и развития личности учащихся;
2. Психологическое сопровождение педагогом-психологом учащихся, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в условиях школьного взаимодействия;
3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

Работа велась по следующим направлениям:

* Психологическая диагностика
* Психологическое консультирование
* Психологическая профилактика
* Психологическое просвещение
* Методическая работа

Психологическая служба школы:

М.Г. Юдина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Средства решения** | **Адресат** | **Результат** |
| **Психологический мониторинг** | | | | |
| 1 | Психологическое сопровождение 10х классов в условиях внедрения ФГОС | Диагностика  Регулятивные УУД по методикам:   * Астур * Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модиф. А.Д. Андреевой) * Тест Тулуз-Пьерона * Прогрессивные матрицы Дж.Равена   Личностные УУД по методикам:   * Методика выявления уровня самооценки и притязаний (Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн) * Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Моросановой | Учащиеся  10 класса  Учащиеся 10 класса | Результаты диагностики:   * Астур- 21 человек:   Уровни умственного развития  *1 уровень (высокий) – 1 чел. (5%)*  *2 уровень (средний) – 19 чел. (90%)*  *3 уровень (низкий) – 1 чел. (5%)*   * Эмоциональное отношение к учению: 26 человек   *Продук.мотивация – 7 чел. (27%)*  *Позит.отн-е к учению– 2 чел. (8%)*  *Диф.эмоц. отн-е– 8 чел. (31%)*  *Диф.эмоц.отн-е при фрустрированности значимых потребностей – 2 чел. (8%)*  *Позитив.отн-е при повыш.чувствительности к оценочному аспекту обуч. – 6 чел. (23%)*  *Школьная тревожность – 1 чел (4%)*   * Тест Тулуз-Пьерона: 25 человек   *Сформированность УУД «Волевая саморегуляция»*  *1 уровень (высокий)– 16 чел. (36%)*  *2 уровень (средний) –9 чел. (64%)*  *3 уровень (низкий) – 0 чел.*   * Прогрессивные матрицы Дж.Равена-24 человека   Уровни развития интеллекта:  *Оч.высокий-0*  *Высокий-7 чел. (29%)*  *Средний – 10 чел. (42%)*  *Близкий к среднему-6 чел. (25%)*  *Низкий – 1 чел. (4%)*  *Очень низкий-0*  Личностные УУД по методикам (в приложении к отчету)   * Методика выявления уровня самооценки и притязаний (Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн) – 23 человека * Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Моросановой – 24 человека |
| 2 | Психологическая диагностика интеллектуального развития | * Измерение фактора общего интеллекта – тест прогрессивных матриц (авторы Д.Равен и Л.Пенроуз) * По мет. М.К. Акимова и др. «Школьный тест умственного развития» (ШТУР) | Учащиеся 8А, 8Б,8В классов  Учащиеся 6А,6Б,6В классов | Результаты:   * Прогрессивные матрицы Дж.Равена: 60 человек   *1ст – 2 чел. (3%)*  *2ст – 6 чел. (10%)*  *3ст – 15 чел. (25%)*  *4ст – 25 чел. (42%)*  *5ст – 1 чел. (2%)*  *6ст – 11 чел. (18%)*   * Штур-2: 71 человек   *1 уровень (высокий) – 31 чел. (44%)*  *2 уровень (средний) – 32 чел. (45%)*  *3 уровень (низкий) – 8 чел. (11%)* |
| 3 | Психологическая диагностика по запросу | Диагностика по запросу классных руководителей:   * Эмоциональное отношение к учению (опросник Ч.Д. Спилберга, модиф.А.Д. Андреевой) * Выявление индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова) * Диагностика нравственной мотивации * Диагностика нравственной самооценки * Уровень воспитанности | Учащиеся 5В, 5Г, 6В классов  Учащиеся 9А,9Б,9В класса  Учащиеся 5А  Учащиеся 6В  Учащиеся 9В | Результаты:   * Эмоциональное отношение к учению.   Результаты 5В (26 человек):  *Продуктивная мотивация с преобладанием познавательной активности–*1 ч-к (4%)  *Продукт.мотивация, позитивное отношение к учению-*7 ч-к (27%)  *Средний уровень с несколько сниженной познават.мотивацией-*15 ч-к (58%)  *Сниженная мотивация-*3 ч-ка (11%)  *Резко отрицательное отношение к учению –* 0  Результаты 6В – 14 человек:  *Продуктивная мотивация с преобладанием познавательной активности–*0  *Продукт.мотивация, позитивное отношение к учению-*3 ч-ка (22%)  *Средний уровень с несколько сниженной познават.мотивацией-*8 ч-к (57%)  *Сниженная мотивация-*2 ч-ка (14%)  *Резко отрицательное отношение к учению –* 1 ч-к (7%)   * *ДДО Е.А. Климова.* В приложении к отчету. * Диагностика нравственной мотивации. *(В приложении к отчету)* * Диагностика нравственной самооценки *(В приложении к отчету)* * Уровень воспитанности *(В приложении к отчету)* |
| 4 | Профориентация в старших классах | Психологическая диагностика:   * выявление индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова) | Учащиеся 9А,9Б, 9В классов | Результаты:   * *ДДО Е.А. Климова. В приложении к отчету* |
| 2. Программа профориентации «Успешное будущее» | Учащиеся 9-х классов | Были рассмотрены различные виды профессий (актуальные в данное время), проанализировали индивидуальные склонности учеников с выбором будущей профессии. |
| 5 | Психологическая профилактика | Профилактика и просвещение:   * Профилактика конфликтных отношений в классе:   - Программа занятий по сплочению коллектива.  - Классный час «Сила слова»   * Профилактика предэкзаменационного стресса (классные часы):   - «Готовимся к экзаменам»   * Интегрированные уроки:   - «Цель и предназначение»  - «Ценность жизни» | 5А,5В классы  5А,5Б,5В,6А,6Б,6В классы  9А,9Б,11А,11Б классы  9А,9Б, 9В  9А,9Б, 9В | * Программа занятий по сплочению коллектива: 5А (28 человек), 5В (27 человек).Каждый класс был разделен на 2 группы для эффективности проводимых занятий. Занятия в основном были направлены на формирование навыков конструктивного взаимодействия в малой группе, освоение правил межгруппового взаимодействия.   Учащиеся учились слушать друг друга, взаимодействовать в малой группе так, чтобы добиться наилучшего результата в выполнении заданий.   * Классный час «Сила слова»: 5-6 классы (160 человек). Учащиеся узнали о влиянии слов, в том числе сквернословия, на жизнь и здоровье человека. * Классные часы для 9х и 11х классов «Готовимся к экзаменам»: 92 человека. Учащиеся получили информацию о том, как правильно организовывать свой режим дня, как избавляться от напряжения и волнения. * Интегрированные уроки на темы «Цель и предназначение», «Ценность жизни». С учащимися говорили о том, как найти своё предназначение, как радоваться жизни, как реагировать на отверженность, как справляться со стрессом. |
| 6 | Индивидуальное консультирование | Психологическая консультация | Учащиеся школы №174 и родители | Удалось сформировать доверительное отношение с учениками, о чем свидетельствует 118 консультаций. В ходе работы были затронуты такие темы, как отношения с родителями, друзьями, неуверенность в себе; взрослая жизнь; профориентация и т.д. Всего приемов родителей: 48 человек. Всего приемов педагогов – 30 человек. |

**Результаты диагностики**

**Выявление индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова)**- 21 человек (9А)

При исследовании профессиональных предпочтений были получены следующие результаты: у 52% учащихся (11 человек) – доминирующий тип профессии – человек-художественный образ, у 10% учащихся (2 человек) – человек-техника, у 38% учащихся (8 человек) – человек-знаковая система, у 19% учащихся (4 человека) – человек-человек и у 14% (3 человека) – человек – природа.

***Методика выявления уровня самооценки и притязаний (Т.Дембо и С.Я. Рубинштейн) в 10 классе (23 человека):***

При изучении уровня самооценки и притязаний в 10 классе были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант самооценки** | | | |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | | **%** |
| **10 класс** | **% от всей параллели** | | |
| Гармоничная самооценка | 4 | **17** | | |
| Продуктивная самооценка | 0 | **0** | | |
| Непродуктивная самооценка | 2 | **9** | | |
| Низкая слабо дифференцированная самооценка | 5 | **22** | | |
| Низкая самооценка с сильным расхождением | 0 | **0** | | |
| Низкая сильно дифференцированная самооценка | 0 | **2** | | |
| Средняя слабо дифференцированная самооценка | 11 | **48** | | |
| Очень высокая слабо диффернцированная самооценка | 1 | **4** | | |

**Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Моросановой – 24 человека**

При диагностики развития индивидуальной саморегуляции и ее индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств – гибкости и самостоятельности, были получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий уровень саморегуляции** | **Количество детей** | **%** |
| **1.Высокий** | **7** | **29** |
| **2.Средний** | **12** | **50** |
| **3. Низкий** | **5** | **21** |

**Диагностика нравственной мотивации в 5А классе (20 человек):**

Методика диагностики нравственной мотивации (Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО)

В результате исследования были получены следующие результаты: у 7 учащихся (35%) – высокий уровень нравственной мотивации, у 11 учащихся (55%) – средний уровень, у 2 учащихся (10%)- низкий уровень.

**Диагностика уровня воспитанности в 9В классе (20 человек)**

Как видно из самоанализа, в основном воспитательная работа в школе была плодотворной, эффективной и разнообразной, соответствовала приоритетам города и России. Вместе с тем нельзя не отметить недостатки.

- Уровень дисциплины как на уроках, так и вне их остаётся низким в средних классах (особенно в 8 «Б»).

- Недостаточно высок уровень участия детей в социально значимых проектах.

-Не посещают школьный музей учащиеся старших классов.

-Уровень участия учащихся школы в городских воспитательных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) – 20-25%.

-Неохотно приглашают классные руководители младших классов на Совет профилактики правонарушений ребят из группы риска.

- Классные руководители не выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для занесения их в ЕБД (единый банк данных).

В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие **задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление. (государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. Октябрь, 2018 года.

* + 1. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
    2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

4.Продолжить работу МО классных руководителей (контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей. Ответственные – зам. по ВР Сидоршина А. И.

5.Проводить ежегодно декаду классных руководителей – ноябрь –декабрь

6.Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава). Классные руководители. В течение года.

7. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы. Октябрь. Григошкина О. В., Сидоршина А. И.

8.Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 78% учащихся

( в том числе из группы риска).

В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО и внеурочной деятельности.

9. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах (Проект «Гражданин», Фестиваль социальных инициатив, конкурс Лидеров ученического самоуправления и т. д.).

В теч. года. Кл. рук-ли, Совет Лидеров.

10. Продолжить шефскую, волонтёрскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО.

9. Активизировать работу школьной редакционной коллегии и пресс-центра

( представительство от каждого класса – не менее 3 человек) и выпуск номера не реже, чем 1 раз в месяц.

Сентябрь. Кл. рук-ли. Совет Лидеров.

11. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В теч. года. Кл. рук-ли.

12. Кл. рук-лям и ПДО проявлять инициативу в участии в конкурсах

профессионального мастерства районного и городского уровней.

По мере необходимости. Кл. рук-ли.