**Самоанализ воспитательной работы МБОУ Школы № 174 г. о. Самара**

**за 2017-2018 учебный год.**

В прошедшем году школа работала в соответствиис основной стратегической целью России в области воспитания: «Воспитание успешного гражданина России 21 века», исходя из которой была поставлена конкретная

 цель:

создание условий для формирования социальных компетенций, духовно-нравственное и экологическое воспитание личности через

- гражданско-патриотическое воспитание

 - **взаимодействие с семьями учащихся**

- внеурочную деятельность

- проектную деятельность

- **систему социально значимых и профориентационных мероприятий**

- уклад школы (традиции)

- психолого-педагогическую поддержку.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальная школа) и воспитания и социализации учащихся (средняя и старшая школа) по следующим направлениям:

 ВОСПИТАНИЕ

гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;

 социальной ответственности и компетентности;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

*воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;*

*воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры* — *эстетическое воспитание*

Вся работа велась в соответствии с ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ ГОДА:

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА:**

* **2017 год** – год экологии (Указ Президента РФ №7 от 05.01.2016). Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 392 от 01.08.2016)
* **2018 год** - начало Десятилетия детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240)

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Гражданское воспитание. Развитие детского самоуправления.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. (Волонтёрство, тимуровское движение, РДШ)
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение. Пропаганда профессий, связанных с техническими видами деятельности.
6. Экологическое воспитание.

 **В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены**.

* + 1. На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Результат | Кто готовил |
| 1. | I Всероссийская литературно-художественная ассамблея «Словущая весна» | Приказчиков Иван (авторское творчество)– 1 место | Сидоршина А. И. |
| 2. | Всероссийский конкурс авторского творчества «Здоровым быть здорово!» | Гулынин Никита – диплом 1 степени | Сидоршина А. И. |
| 3. | Первые городские Цветаевские чтения, организованные и проведённые педагогическим коллективом школы № 174 | Художественное чтение:Гулынин Никита – 2 место Шевченко Павел – 3 место.Научно-исследовательские работы:Хрулёва АлександраКондрашов Владислав – 2 местоИльясова Анастасия – 3 местоАвторское творчество:Поникаров Данила – лауреатБарсова Дарья – лауреатРисунок:Дисяк Тимофей – 1 местоКожушко Дарья – 3 местоСучкова Арина – лауреатБукреева Анастасия – лауреатПоделки:Бобялкина Екатерина – 1 местоЕвстифорова Анна – 3 место | Файрушина Г. Р.Терентьева В. Н.Ледяева А. О.Сидоршина А. И.Дудукалова Л. Д.Володина А. О.Орлова С. Н.Филатова Н. Г.Филатова Н. Г.Орлова С. Н.Филатова Н. Г.Ширканова С. В.Артемьева Г. В. |
| 4. |  Международный фестиваль-конкурс «Цветаевский костёр» |  Победители 1, 2, 3 место Шевченко Павел, Буянова Екатерина, Никита Гулынин |  Сидоршина А. И. |
| 5. | Международный конкурс «Черноморский олимп» | 1 место - Дисяк Тимофей  |  Филатова Н. Г.  |
| 6. |  Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Отметка, которую я запомню надолго» |  Евстифорова Анна - 1 место Глухарев Матвей – 1, 2, 3 местоБарсова Дарья – 1, 2, 3 местоЛыкова Алёна – 1, 2, 3 местоДачкина Анастасия – 1 местоРылова Валерия – 1 местоГусак Юлия – 1 местоКлюев Владимир – 1 место | Сидоршина А. И. Терентьева В. Н. |
| 6. | Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе» по проекту «Экология России» ВПП «Единая Россия» | Школа - Дипломант | Сидоршина А. И. |
| 7. | VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Гулынин Никита – 3 место | Сидоршина А. И. |
| 8. |  Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых» |  Дисяк Тимофей – 3 местоМиронова Татьяна – 2 место |  Филатова Н. Г.Дудукалова Л. Д. |
| 9. | Областной конкурс агитплакатов, посвящённый 100-летию комсомола. |  Дисяк Тимофей – лауреат 3 степени |  Филатова Н. Г. |
| 10. |  Областной конкурс социально значимых проектов «Гражданин» (этап «Родному городу желаем») |  1 место в районе, лауреат 1 степени в городе, победитель в номинации «За приобщение к историко-культурным ценностям родного края» в области |  Сидоршина А. И. |
| 11. |  Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог -2018» |  победитель |  Юдина М. Г. |
| 12. | Городской конкурс «Лучший классный руководитель» | 2 место 3 местоучастник  | Володина А. О.Трушкина Е. А.Гаврилова Е. А. |
| 13. | II городской открытый конкурс авторских анимаций «Сокровища Жигулей» (номинация «Народное творчество») | Команда 7 «А» и 7 «Б» классов – лауреаты 3 степени | Ледяева А. О. |
| 14. | Областной рождественский фестиваль | Дипломанты:Бобялкина Екатерина, Гулынин НикитаАнкудинов ТимофейБуянова Екатерина  | Файрушина Г. Р.Павлова Е. В.Терентьева В. Н. |
| 15. | Областной конкурс скоростного чтения | Дипломанты:Сычёва Мария, Тюгаев Дмитрий, Умбталиева Аделина, Зарипова Диляра, Касьянов Кирилл, Галкина Анастасия, Дикарева Анастасия, Кусакина Анна, Мовсисян Ангелина, Бобялкина Екатерина | Фомина О. В. |
| 15. | Городской конкурс социально значимых творческих проектов «Самара – территория будущего» (номинация «Связь поколений») | Грант | Сидоршина А. И. |
|   |  Добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы».  |  Дипломанты (команды 8 «А», 8 «Б» и 8 «В») | Васильева И. В., Баштовая Е. А., Ивонтьева Т. В. |
|  16. | Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары», посвящённый столетию комсомола (авторское творчество) | Лауреаты 3 степени – Приказчиков Иван,Савельева Мария | Сидоршина А. И.Романенко О. А. |
| 17. | Городской конкурс «Безопасная дорога глазами ребёнка» |  Нестерюк Дарья – 1 местоШереметьев Лев – 2 местоБатырёв Владимир – 2 местоМельникова Виктория – дипломантИванов Максим - дипломант |  Сычёва Л. Ю.Гаврилова Е. А.Павлова Е. В.Воронцова Н. И.Урчукова Е. Г. |
| 18. | Городской командный конкурс дебатов старшеклассниковИндивидуальное первенство | 3 место 3 место – Деревянкина Мария  |  Письмарова Л. И.Письмарова Л. И. |
| 19. | Областной конкурс «Нас водила молодость» | Кроткова Дарья (поэзия) - дипломант | Кондрашова С. А. |
| 20. | Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Возьмёмся за руки, друзья!» | Бровацкий Ян – 3 место («Умники и умницы»)Барекян Флора – победитель в танцевальной номинации,3 место в номинации «Пальчики оближешь»Кусакина Анна – 2 место в номинации «Географический диктант»Кохарова Махина – 3 место («Живое слово») | Ледяева А. О.Володина А. О.Файрушина Г. Р.Ткач К. П.Файрушина Г. Р. |

Следует отметить достижения городского и выше уровней ребят, профессионально занимающихся творческой и спортивной деятельностью в других учреждениях дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ребёнка** | **Вид занятия** |
| Баздняк Артур | Спортивный туризм |
| Блажко Софья | Художественная гимнастика |
| Богатырёва Виктория | Лёгкая атлетика |
| Васильева Мария | Баскетбол |
| Зарубин Максим | Футбол |
| Зудилина Анастасия | Художественная гимнастика, тхэк-вондо |
| Мовсисян Ангелина | Тхэк-вондо |
| Герасимова А., Плотникова Е., Назарова В. | «Карнавал» |
| Есин Владимир | Стрельба |
| Соловьёва Ксения | Акробатический рок-н-ролл |
| Попов Михаил | Самбо |

* + 1. На протяжении всего учебного года родители учащихся были вовлечены в процесс жизнедеятельности школы, активно участвовали в декаде, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью.
		2. Была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни, физическому развитию, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

**Анализ работы по ЗОЖ и безопасности обучающихся.**

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Это эстафеты, спортивные праздники, походы выходного дня, ежемесячные классные часы по ПДДТТ и безопасности жизни учащихся. Традицией стало проведение соревнований по волейболу на общешкольном уровне по параллелям. Наши школьники принимали участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях. В результате – 1 место в районе в «Зарнице». В соревнованиях «Кожаный мяч» – 1 место в районе среди старших классов и 2 место среди младших, по баскетболу – 1 место в районе.

Активно сдавали в прошедшем учебном году и нормы ГТО. За прошлый год получили знаки ГТО 35 учащихся. А всего в школе более 130 знаков.

На высоком уровне 14 мая был проведён на базе нашей школы городской спортивный праздник, посвящённый предстоящему Чемпионату Мира по футболу. К нам, в единственную школу области, привезли золотой кубок Международного чемпионата по футболу. Лучшие ученики, спортсмены школы удостоились чести сфотографироваться возле кубка. А потом был незабываемый урок футбола, "Весёлые старты", игровая программа, футбольный матч между командами нашей школы и "Ирбисом", Пионербол.

4 -5.Активизировалась работа МО классных руководителей. Была проведена ставшая традиционной декада классных руководителей – (с 10 по 25 декабря) на тему «Твоя гражданская позиция» В ней активное участие приняли родители, выступив в каждой параллели с рассказом о своём выборе в жизни, профессиях в семьях. Мероприятия, проведённые в рамках декады совместно с родительской общественностью, выпускниками школы, субъектами СПК, были актуальными, социально значимыми.

**План декады**

**«Наша гражданская позиция»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название мероприятия, форма его проведения | День, время | Место |
| 1 А-Г | Классный час «Правила поведения в школе» | 15.12.20179:20 | Актовый зал |
| 2А | Классный час «Главные права и обязанности ребенка» | 15.12.201712:00 | Каб. 303 |
| 2Б | Классный час «Что значит уважать человека» | 15.12.201711:05 | Каб. 205 |
| 2В | Классный час «По страницам Конституции» | 15.12.201711:05 | Каб.106 |
| 2Г | Классный час «Символы России» | 15.12.201712:00 | Каб. 104 |
| 3А | Классный час «Гражданская позиция школьников: что это значит?» | 15.12.201711:05 | Каб. 202 |
| 3Б | Классный час «Права, обязанности и ответственность» | 14.12.201711:05 | Каб.305 |
| 3В | Классный час «Учимся видеть хорошее» | 15.12.201710:15 | Каб. 207 |
| 3Г | Классный час «Что такое мир?» | 14.12.201711:05 | Каб.105 |
| 4А | Классный час «Я имею право» | 15.12.201712:00 | Каб. 304 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4Б | Классный час «Стремиться к цели или ждать чуда?» | 13.12.201712.00 | Каб. 201 |
| 4В | Классный час «Правила и закон: как они влияют на нашу жизнь?» | 13.12.201711:05 | Каб.307 |
| 5А | Классный час «Я гражданин» | 22.12.201713:30 | Каб. 100 |
| 5Б | Открытый классный час «Я - гражданин России» | 22.12.201713:30 | Каб. 216 |
| 5В | Классный час «Я гражданин» | 14.12.201713:00 | Каб.111 |
| 5Г | Открытый классный час «Я - гражданин России» | 22.12.201713:30 | Каб.212 |
| 6А | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 18.12.201713:30 | Каб.215 |
| 6Б | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 18.12.201713:30 | Каб.215 |
| 6В | Классный час «Я – гражданин России» | 11.12.201713:30 | Каб. 218 |
| 7А | Деловая игра «Я – гражданин России» | 20.12.201713:30 | Каб.310 |
| 7Б | Деловая игра «Я – гражданин России» | 20.12.201713:30 | Каб.310 |
| 7В | Деловая игра «Я – гражданин России» | 20.12.201713:30 | Каб.310 |
| 8А | Защита проектов «Моя гражданская позиция» | 25.12.201713:30 | Каб.315 |
| 8Б | Классный час «Я гражданин» | 20.12.201713:30 | Каб.102 |
|  8В | Классный час «Я – гражданин»  | 20.12.201713:30 | Каб.312 |
| 9А | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 16.12.201712:30 | Актовыйзал |
| 9Б | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 16.12.201712:30 | Актовыйзал |
| 9В | Деловая игра «Моя гражданская позиция» | 16.12.201712:30 | Актовыйзал |
| 10А | Деловая игра «Выборы президентов» | 25.12.201713:30 | Каб.217 |
|  11А | Классный час «Подросток и закон» | 16.12.201712:15 | Каб.309 |
| 11Б | Классный час «Моя гражданская позиция» | 21.12.201713:30 | Каб.317 |

**Формы проведения мероприятий по профориентации были разнообразны:**

-защита проектов;

* конкурс сочинений, рисунков «Выборы глазами детей»;
* ролевые игры;

 - защита презентаций;

 - анкетирование и тестирование;

 - консультации, тренинги,

 - интерактивные беседы.

 6. В прошедшем году плодотворно работало методическое объединение классных руководителей. Улучшилась исполнительская дисциплина и качество открытых воспитательных мероприятий.

7. Были скорректированы программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы.

 8. В систему ДО и внеурочную деятельность вовлечено 75% учащихся

 ( в том числе из группы риска).

 9. С целью формирования социальных компетенций учащиеся школы участвовали в городских и областных социально значимых проектах. Так, в прошедшем году экскурсионная группа учащихся заняла 1 место в районе, в городе и победила в области в номинации «За приобщение к историко-культурным ценностям родного края» в социально значимом проекте «Гражданин» (2-ой этап «Родному городу»). Наш проект назывался «Экскурсия «Самарские страницы М. И. Цветаевой» в подарок родному городу к чемпионату мира по футболу». проектом школа приняла участие в городском социально значимом проектом. Эту экскурсию помнят все педагоги, т. к. ребята и для них с успехом провели её. В июне экскурсия несколько раз была проведена для гостей Чемпионата. 29 мая школу № 174 посетила внучатая племянница М. И. Цветаевой Ольга Андреевна Трухачёва. Она побывала в Цветаевской комнате, оставила уникальные книги со своими автографами, сделала запись в книге посещений, много рассказала о своей бабушке и её воспоминаниях о Марине Цветаевой. Уезжая, пожелала, чтобы наша Цветаевская комната стала настоящим музеем. т. к. у нас много интереснейшего материала и подарков из других музеев страны. В этом году музейная комната «Встреча с Мариной Цветаевой» будет готовится к паспортизации. В прошлом году по нашей инициативе на базе школы были проведены Первые городские Цветаевские чтения, к которых приняли участие 399 учащихся школ города. В этом году Цветаевские чтения снова пройдут в нашей школе.

Наша школа приняла участие ещё в одном городском социально значимом проекте «Самара - территория будущего» и выиграла грант на 30 тысяч рублей.

 10. Продолжается шефская, волонтёрская деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. Так учащиеся 5-х классов в течение года проводили шефскую работу в 1-х классах. Готовили праздники, игры, викторины, игровые перемены.

 Активно работал сборный волонтёрский отряд «Добровольцы» (руководитель Юдина М. Г.)

1. Направления деятельности отряда:

«Лидерство», « Милосердие», «Профилактика», «Патриотизм»

1. **Участие в городских мероприятиях и акциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Место и дата проведения | Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии | Охвачено детей и подростков |
| сентябрь | Фестиваль «Мы молодые» | участники | Школа №76, сентябрь | 5 |  |
| октябрь | Конкурс стендовых презентаций «Мы идем всегда дорогою добра» | Участники конкурса | октябрь | 6 |  |
| октябрь | Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков» | Профилактический классный час, спортивное соревнование | Школа №174, 18 октября | 10  | 50 |
| ноябрь | Акция «Неделя борьбы с курением» | Классные часы  | Школа №174, ноябрь | 8 | 56 |
| декабрь | Социально значимое мероприятие "Малышок" | Мастер-класс для детей по лепке из теста | Детский сад №97, декабрь | 6 | 15 |
| декабрь | Форум добровольцев | Участники | ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», 14 декабря | 5 |  |
| декабрь | Благотворительная акция "Подарок от деда Мороза для "Жемчужинки" | отправка СМС-сообщения стоимостью 50 руб. на №7522 | МБОУ Школа №174,  | 20 | 380 |
| декабрь | Социально информационное мероприятие «Красная ленточка» | Агитационная раздача ленточек и листовок жителям микрорайона, проведение профилактических классных часов, посвященных Дню борьбы со СПИДом | МБОУ Школа №174, декабрь | 15 | 55 |
| январь | Занятие школы лидеров волонтерских отрядов | Занятие на тему «Избирательное право» | Школа №76, 26 января | 4 |  |
| февраль | Областной профилактический «Брейн-ринг» | участники | ЦСМ, 16 февраля 2018 | 5 |  |
| апрель | Акция «Пожиратели рекламы» | очищение фасадов домов, стены, столбы от незаконной рекламы. | Микрорайон МБОУ Школа №174, апрель | 20 | 45 |
| апрель | Занятие школы лидеров волонтерских отрядов | участники | Школа №76, 6 апреля | 5 |  |
| май | Акция «Георгиевская ленточка» | Раздача георгиевских ленточек и листовок жителям микрорайона | Микрорайон МБОУ Школа №174, май | 15 |  |

1. **Перечень мероприятий, проведенных по собственной инициативе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Место и дата проведения | Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии | Охвачено детей и подростков |
| ноябрь | Акция «Тайный друг» | Сбор вещей, игрушек для малоимущих семей и передача в центр "Семья" | Школа №174, ноябрь | 6 | 45 |
| декабрь | Профилактический классный час | Мастер-класс развлекательных игр вместо использования гаджетов | Школа №174, 20 декабря | 5 | 58 |
| декабрь | Благотворительное мероприятие «Рождественское чудо» | Помощь в организации мастер-классов для детей-инвалидов | ДК Железнодорожников им.А.С. Пушкина | 10 | 550 |

1. **Общественные организации, с которыми взаимодействует волонтерский отряд**

Центр социализации молодежи, Городская лига волонтеров, РОФ «Молодежь.Семья.Нравственность»

1. **Достижения волонтерского отряда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Участие или призовое место | Кол-во участников |
| 1 | Фестиваль «Мы молодые» | районный | Участники | 5 |
| 2 | 11 слёт городской лиги волонтеров | городской | участники | 5 |
| 3 | Профилактический Брейн-ринг | областной |  | 5 |
| 4 | Конкурс на лучшую стендовую презентацию | городской |  | 6 |
|  |  |  |  |  |

1. **Наличие собственной символики, атрибутики**

Девиз: Доброту невозможно раздать, потому что она всё время возвращается!

Миссия волонтерского отряда - внести вклад в физическое и нравственное

оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

9. В прошедшем году в МБОУ Школе № 174 плодотворно работала «Школа юного экскурсовода», организованная совместно с ЦВР «Парус». Педагогами ДО Барабановой Н. А. и Мокеевой В. В. подготовлены и проведены интерактивные экскурсии как на базе нашего музея Истории Соловецкой школы юнг, так и на краеведческом материале из наследия нашего города. В результате юные экскурсоводы провели 10 экскурсий для учащихся 1-6 классов нашей школы, а также были подготовлены и проведены экскурсии по городу Самара для жителей и гостей.

На базе нашего музея был проведён областной семинар по музейной педагогике для методистов школьных музеев Самарской области, где успешно выступали Н. В. Кондрашова, А. И. Сидоршина и бывший руководитель музея

С. Н. Буенцова с рассказом о формах работы нашего музея с учащимися.

В прошедшем учебном году прошло много мероприятий гражданско-патриотической направленности. Это:

-конкурс инсценировок «День Победы»

-конкурс строя и песни

-Уроки Мужества, Памяти на базе школьного музея истории Соловецких юнг

-Выпуск газет, плакатов, рисунков, посвящённый 72-летию Великой Победы

-тематические классные часы, встречи с участниками боевых действий, выпускниками-военнослужащими

-акция «Ветеран в твоём доме» (поздравление жителей) микрорайона, праздничные плакаты на домах)

 -продолжение акции «Музейный марафон»

-акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» ( для выпускников, служащих в армии), ветеранам юнгам, вдовам, их детям

 - парад-митинг, посвящённый 73-ей годовщине Победы и 75-летию Соловецкой школы юнг;

-вахта памяти на Аллее Юнг;

-возложение цветов к памятнику Соловецким юнгам;

- возложение цветов у Монумента Славы;

- возложение цветов и участие в вахте памяти в парке им. Щорса.

К сожалению, в результате смены руководителя музея не систематически велась работа с музейным активом.

**Анализ работы с группой риска за 2017 – 2018 учебный год**

В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

На конец 2017 – 2018  учебного года в МБОУ Школа №174 г.о. Самара по социальному паспорту:

- состоящих на учёте в ПДН – 3 человека;

- состоящих на внутришкольном учете – 5 человек;

- детей из многодетных семей – 58 человек;

- детей одиноких матерей и отцов – 10 человек;

- детей – сирот и детей, находящихся под опекой– 12 человек;

- детей – инвалидов – 7 человека;

- несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины – 2 человека.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

На учете в ПДН ОП №9 из числа учащихся нашей школы состояло в 2016 – 2017 учебном году – 1 учащийся, на начало 2017 – 2018 учебного года – 1 учащийся.

На внутришкольном учете в 2016 – 2017 учебном году – 5 учащихся, на начало 2017 – 2018 учебного – 2 учащихся.

Учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию в 2016 – 2017 учебном году – 1 учащийся, на начало 2017 – 2018 учебного года – 4 учащихся.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планом воспитательно-профилактической работы. Один раз в два месяца проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые приглашаются неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения.

Работа с детьми – инвалидами, детьми - сиротами и оставшимися без попечения родителей и детьми, находящимися на индивидуальном обучении, ведется в соответствии с планом воспитательной работы.

Отчет о работе психологической службы МБОУ Школы №174

за 2017 – 2018 учебный год

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия охраны здоровья и развития личности учащихся;
2. Психологическое сопровождение педагогом-психологом учащихся, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в условиях школьного взаимодействия;
3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

Работа велась по следующим направлениям:

* Психологическая диагностика
* Психологическое консультирование
* Психологическая профилактика
* Психологическое просвещение
* Методическая работа

 Психологическая служба школы:

 М.Г. Юдина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Средства решения** | **Адресат** | **Результат** |
| **Психологический мониторинг** |
| 1 | Психологическое сопровождение 10х классов в условиях внедрения ФГОС | ДиагностикаРегулятивные УУД по методикам:* Астур
* Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модиф. А.Д. Андреевой)
* Тест Тулуз-Пьерона
* Прогрессивные матрицы Дж.Равена

Личностные УУД по методикам:* Методика выявления уровня самооценки и притязаний (Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн)
* Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Моросановой
 | Учащиеся 10 классаУчащиеся 10 класса | Результаты диагностики:* Астур- 21 человек:

Уровни умственного развития*1 уровень (высокий) – 1 чел. (5%)**2 уровень (средний) – 19 чел. (90%)**3 уровень (низкий) – 1 чел. (5%)** Эмоциональное отношение к учению: 26 человек

*Продук.мотивация – 7 чел. (27%)**Позит.отн-е к учению– 2 чел. (8%)**Диф.эмоц. отн-е– 8 чел. (31%)**Диф.эмоц.отн-е при фрустрированности значимых потребностей – 2 чел. (8%)**Позитив.отн-е при повыш.чувствительности к оценочному аспекту обуч. – 6 чел. (23%)**Школьная тревожность – 1 чел (4%)** Тест Тулуз-Пьерона: 25 человек

*Сформированность УУД «Волевая саморегуляция»* *1 уровень (высокий)– 16 чел. (36%)**2 уровень (средний) –9 чел. (64%)**3 уровень (низкий) – 0 чел.* * Прогрессивные матрицы Дж.Равена-24 человека

Уровни развития интеллекта:*Оч.высокий-0**Высокий-7 чел. (29%)**Средний – 10 чел. (42%)**Близкий к среднему-6 чел. (25%)**Низкий – 1 чел. (4%)**Очень низкий-0*Личностные УУД по методикам (в приложении к отчету)* Методика выявления уровня самооценки и притязаний (Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн) – 23 человека
* Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Моросановой – 24 человека
 |
| 2 | Психологическая диагностика интеллектуального развития | * Измерение фактора общего интеллекта – тест прогрессивных матриц (авторы Д.Равен и Л.Пенроуз)
* По мет. М.К. Акимова и др. «Школьный тест умственного развития» (ШТУР)
 | Учащиеся 8А, 8Б,8В классовУчащиеся 6А,6Б,6В классов | Результаты:* Прогрессивные матрицы Дж.Равена: 60 человек

*1ст – 2 чел. (3%)**2ст – 6 чел. (10%)**3ст – 15 чел. (25%)**4ст – 25 чел. (42%)**5ст – 1 чел. (2%)**6ст – 11 чел. (18%)** Штур-2: 71 человек

*1 уровень (высокий) – 31 чел. (44%)**2 уровень (средний) – 32 чел. (45%)**3 уровень (низкий) – 8 чел. (11%)* |
| 3 | Психологическая диагностика по запросу | Диагностика по запросу классных руководителей:* Эмоциональное отношение к учению (опросник Ч.Д. Спилберга, модиф.А.Д. Андреевой)
* Выявление индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова)
* Диагностика нравственной мотивации
* Диагностика нравственной самооценки
* Уровень воспитанности
 | Учащиеся 5В, 5Г, 6В классовУчащиеся 9А,9Б,9В классаУчащиеся 5АУчащиеся 6ВУчащиеся 9В | Результаты:* Эмоциональное отношение к учению.

Результаты 5В (26 человек):*Продуктивная мотивация с преобладанием познавательной активности–*1 ч-к (4%)*Продукт.мотивация, позитивное отношение к учению-*7 ч-к (27%)*Средний уровень с несколько сниженной познават.мотивацией-*15 ч-к (58%)*Сниженная мотивация-*3 ч-ка (11%)*Резко отрицательное отношение к учению –* 0Результаты 6В – 14 человек:*Продуктивная мотивация с преобладанием познавательной активности–*0*Продукт.мотивация, позитивное отношение к учению-*3 ч-ка (22%)*Средний уровень с несколько сниженной познават.мотивацией-*8 ч-к (57%)*Сниженная мотивация-*2 ч-ка (14%)*Резко отрицательное отношение к учению –* 1 ч-к (7%)* *ДДО Е.А. Климова.* В приложении к отчету.
* Диагностика нравственной мотивации. *(В приложении к отчету)*
* Диагностика нравственной самооценки *(В приложении к отчету)*
* Уровень воспитанности *(В приложении к отчету)*
 |
| 4 | Профориентация в старших классах |  Психологическая диагностика:* выявление индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова)
 | Учащиеся 9А,9Б, 9В классов | Результаты:* *ДДО Е.А. Климова. В приложении к отчету*
 |
| 2. Программа профориентации «Успешное будущее» | Учащиеся 9-х классов | Были рассмотрены различные виды профессий (актуальные в данное время), проанализировали индивидуальные склонности учеников с выбором будущей профессии. |
| 5 | Психологическая профилактика | Профилактика и просвещение:* Профилактика конфликтных отношений в классе:

- Программа занятий по сплочению коллектива.- Классный час «Сила слова»* Профилактика предэкзаменационного стресса (классные часы):

- «Готовимся к экзаменам»* Интегрированные уроки:

- «Цель и предназначение» - «Ценность жизни» | 5А,5В классы5А,5Б,5В,6А,6Б,6В классы9А,9Б,11А,11Б классы9А,9Б, 9В9А,9Б, 9В | * Программа занятий по сплочению коллектива: 5А (28 человек), 5В (27 человек).Каждый класс был разделен на 2 группы для эффективности проводимых занятий. Занятия в основном были направлены на формирование навыков конструктивного взаимодействия в малой группе, освоение правил межгруппового взаимодействия.

 Учащиеся учились слушать друг друга, взаимодействовать в малой группе так, чтобы добиться наилучшего результата в выполнении заданий.* Классный час «Сила слова»: 5-6 классы (160 человек). Учащиеся узнали о влиянии слов, в том числе сквернословия, на жизнь и здоровье человека.
* Классные часы для 9х и 11х классов «Готовимся к экзаменам»: 92 человека. Учащиеся получили информацию о том, как правильно организовывать свой режим дня, как избавляться от напряжения и волнения.
* Интегрированные уроки на темы «Цель и предназначение», «Ценность жизни». С учащимися говорили о том, как найти своё предназначение, как радоваться жизни, как реагировать на отверженность, как справляться со стрессом.

  |
| 6 | Индивидуальное консультирование | Психологическая консультация | Учащиеся школы №174 и родители | Удалось сформировать доверительное отношение с учениками, о чем свидетельствует 118 консультаций. В ходе работы были затронуты такие темы, как отношения с родителями, друзьями, неуверенность в себе; взрослая жизнь; профориентация и т.д. Всего приемов родителей: 48 человек. Всего приемов педагогов – 30 человек. |

**Результаты диагностики**

 **Выявление индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, влияющих на профессиональное самоопределение (ДДО Е.А. Климова)**- 21 человек (9А)

При исследовании профессиональных предпочтений были получены следующие результаты: у 52% учащихся (11 человек) – доминирующий тип профессии – человек-художественный образ, у 10% учащихся (2 человек) – человек-техника, у 38% учащихся (8 человек) – человек-знаковая система, у 19% учащихся (4 человека) – человек-человек и у 14% (3 человека) – человек – природа.

***Методика выявления уровня самооценки и притязаний (Т.Дембо и С.Я. Рубинштейн) в 10 классе (23 человека):***

При изучении уровня самооценки и притязаний в 10 классе были получены следующие результаты:

|  |
| --- |
| **Вариант самооценки** |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **%** |
| **10 класс** | **% от всей параллели** |
| Гармоничная самооценка | 4 | **17** |
| Продуктивная самооценка | 0 | **0** |
| Непродуктивная самооценка | 2 | **9** |
| Низкая слабо дифференцированная самооценка | 5 | **22** |
| Низкая самооценка с сильным расхождением | 0 | **0** |
| Низкая сильно дифференцированная самооценка | 0 | **2** |
| Средняя слабо дифференцированная самооценка | 11 | **48** |
| Очень высокая слабо диффернцированная самооценка | 1 | **4** |

**Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Моросановой – 24 человека**

При диагностики развития индивидуальной саморегуляции и ее индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств – гибкости и самостоятельности, были получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий уровень саморегуляции** | **Количество детей** | **%**  |
| **1.Высокий** | **7** | **29** |
| **2.Средний** | **12** | **50** |
| **3. Низкий** | **5** | **21** |

**Диагностика нравственной мотивации в 5А классе (20 человек):**

Методика диагностики нравственной мотивации (Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО)

В результате исследования были получены следующие результаты: у 7 учащихся (35%) – высокий уровень нравственной мотивации, у 11 учащихся (55%) – средний уровень, у 2 учащихся (10%)- низкий уровень.

**Диагностика уровня воспитанности в 9В классе (20 человек)**

Как видно из самоанализа, в основном воспитательная работа в школе была плодотворной, эффективной и разнообразной, соответствовала приоритетам города и России. Вместе с тем нельзя не отметить недостатки.

- Уровень дисциплины как на уроках, так и вне их остаётся низким в средних классах (особенно в 8 «Б»).

- Недостаточно высок уровень участия детей в социально значимых проектах.

-Не посещают школьный музей учащиеся старших классов.

-Уровень участия учащихся школы в городских воспитательных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) – 20-25%.

-Неохотно приглашают классные руководители младших классов на Совет профилактики правонарушений ребят из группы риска.

- Классные руководители не выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для занесения их в ЕБД (единый банк данных).

 В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие **задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Всем методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одарёнными детьми и продолжить их выявление. (государственная программа «Одарённые дети»). Ответственные - председатели МО. Октябрь, 2018 года.

* + 1. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
		2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

4.Продолжить работу МО классных руководителей (контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей. Ответственные – зам. по ВР Сидоршина А. И.

 5.Проводить ежегодно декаду классных руководителей – ноябрь –декабрь

 6.Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски учащимися уроков по неуважительной причине (отчёты за каждый пропуск, папка документов о работе с нарушителями школьного Устава). Классные руководители. В течение года.

7. Всю воспитательную работу в школе строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся для начальной и основной школы. Октябрь. Григошкина О. В., Сидоршина А. И.

 8.Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 78% учащихся

 ( в том числе из группы риска).

 В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО и внеурочной деятельности.

 9. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских и областных социально значимых проектах (Проект «Гражданин», Фестиваль социальных инициатив, конкурс Лидеров ученического самоуправления и т. д.).

 В теч. года. Кл. рук-ли, Совет Лидеров.

 10. Продолжить шефскую, волонтёрскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции. В теч. года. Кл. рук-ли, ПДО.

 9. Активизировать работу школьной редакционной коллегии и пресс-центра

 ( представительство от каждого класса – не менее 3 человек) и выпуск номера не реже, чем 1 раз в месяц.

 Сентябрь. Кл. рук-ли. Совет Лидеров.

11. Классным руководителям выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учёт и занесения в Базу данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 В теч. года. Кл. рук-ли.

 12. Кл. рук-лям и ПДО проявлять инициативу в участии в конкурсах

 профессионального мастерства районного и городского уровней.

 По мере необходимости. Кл. рук-ли.