

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара



Утверждаю  
Директор /Н.В.Кондрашова/

№ 1  
«16» августа 2016 г.

М.П.

Проверено  
«16» августа 2016 г.  
Зам. директора по УВР  
/Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от «16» августа 2016 г.  
Руководитель МО  
/С.А. Кондрашова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ**

Класс 5 - 9 класс

Составители: Кондрашова С.А., Письмарова Л.И.

Самара, 2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для основной школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, авторских программ: Всеобщая история - А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко - Цюпа, О.Ю.Стрелова, 2014г.; История России – А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов, 2014г..

Программа курса "История России" реализуется в 9 классах по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

✓ История России. XX век.9 класс.М.: Просвещение, 2014г.

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на учебник:

✓ О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс. М.: Просвещение, 2014г.

В основной школе история изучается с 5 по 9 класс. В учебном плане школы на изучение истории отводится 374 часа, из них- 68 часов в год с 5 по 8 класс (2 часа в неделю) и 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Главная **цель** изучения истории в основной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
- использование современных источников информации, материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщений, эссе, презентаций, рефератов и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Предметные результаты:**

## 5 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>История Древнего мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;</li> <li>• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;</li> <li>• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;</li> <li>• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;</li> <li>• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать характеристику общественного строя древних государств;</li> <li>• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;</li> <li>• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</li> </ul>

## 6 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>История Средних веков.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья,</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;</li> <li>• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах разных стран, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в средневековых государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.</li> </ul>	<p>(Русь, Запад, Восток);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой разных стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</li> </ul>
<p><b>От Древней Руси к Российскому государству (VIII-XVI вв)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;</li> <li>• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях отечественной истории;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;</li> <li>• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной истории Средних веков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);</li> <li>• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</li> </ul>

## 7 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>История Нового времени 1500-1800</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;</li> <li>• анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;</li> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в различных странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран мира в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры Нового времени;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);</li> <li>• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран мира в Новое время;</li> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> </ul>
<p><b>Россия в XVI-XVIII вв</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• локализовать во времени хронологические рамки, основные этапы отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;</li> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);</li> <li>• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной истории Нового времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> <li>• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</li> <li>• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</li> </ul>
--	---	--

### 8 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>История Нового времени 1800-1900</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;</li> <li>• анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран мира в Новое время;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в различных странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран мира в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);</li> <li>• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> </ul>
<p><b>Россия в XIX в</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах России в, XIX в, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;</li> <li>• анализировать информацию различных источников по отечественной истории XIX в ;</li> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории XIX в;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений об общественных ценностях; д) художественной культуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в;</li> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> <li>• сравнивать развитие России и других стран в XIX в, объяснять, в чем</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной (социальных движений, реформ, взаимодействий между народами и др.);</li> <li>• сопоставлять развитие России и других стран в XIX в, сравнивать исторические ситуации и события;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории данного периода.</li> </ul>	<p>заключались общие черты и особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания по истории России и своего края в XIX в при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</li> </ul>
--	--	--

### 9 класс

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Новейшая история</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;</li> <li>• анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в различных странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран мира в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран мира в Новейшее время;</li> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;</li> <li>• соотносить единичные исторические факты и общие явления.</li> </ul>	
<p><b>Россия в XX - начале XXI в</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах России в XX - начале XXI в, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;</li> <li>• анализировать информацию различных источников по отечественной истории XX - начала XXI в ;</li> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории XX - начале XXI в ;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений об общественных ценностях; д) художественной культуры;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной (социальных движений, реформ, революций и войн);</li> <li>• сопоставлять развитие России и других стран в XX - начале XXI вв, сравнивать исторические ситуации и события;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории данного периода;</li> <li>• определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России;</li> <li>• применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XX - начале XXI вв;</li> <li>• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> <li>• сравнивать развитие России и других стран в XX - начале XXI вв, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</li> <li>• применять знания по истории России и своего края в XX - начале XXI вв при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета «История»

№	Раздел	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>1</b>	<b>История Древнего мира</b>	<b>68</b>					<b>68</b>
	<i>Введение.</i> Исторические источники. Хронология- наука об измерении времени.	<b>1</b>					<b>1</b>
	<i>Жизнь первобытных людей.</i> Первобытные собиратели и охотники. Первобытные земледельцы и скотоводы. Счёт лет в истории.	<b>7</b>					<b>7</b>
	<i>Древний Восток.</i> Древний Египет. Западная Азия в древности. Индия и Китай в древности.	<b>20</b>					<b>20</b>
	<i>Древняя Греция.</i> Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	<b>21</b>					<b>21</b>
	<i>Древний Рим.</i> Рим от его возникновения до установления господства над Италией. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Гражданские войны в Риме. Римская империя в первые века н.э. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	<b>17</b>					<b>17</b>
<b>2</b>	<b>История Средних веков.</b>		<b>28</b>				<b>28</b>
	<i>Введение.</i> Что изучает История Средних веков. Место истории Средних веков в истории человечества.		<b>1</b>				<b>1</b>
	<i>Становление Средневековой Европы.</i> Образование варварских королевств. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. Англия в раннее средневековье.		<b>4</b>				<b>4</b>
	<i>Византийская империя и славяне в VI-XII вв.</i> Византия при Юстиниане. Культура Византии. Образование Славянских государств.		<b>2</b>				<b>2</b>
	<i>Арабы в VI-XI вв.</i> Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.		<b>1</b>				<b>1</b>

	<p><u>Феодалы и крестьяне.</u> Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.</p> <p><u>Средневековый город Западной и Центральной Европы.</u> Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.</p> <p><u>Католическая церковь в XI- XIII вв. Крестовые походы.</u> Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.</p> <p><u>Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.</u> Объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Образование централизованных государств на Пиренейском п-ве. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.</p> <p><u>Славянские государства и Византия в XIV-XV вв</u> Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского п-ва.</p> <p><u>Культура Западной Европы в Средние века.</u> Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.</p> <p><u>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</u> Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и Америки.</p>		2			2
			2			2
			2			2
			6			6
			2			2
			3			3
			2			2
<b>3</b>	<p><b>История России с древнейших времён до XVI в.</b> <u>Введение.</u> Что изучает история Отечества.</p> <p><u>Древняя Русь в VIII-первой половине XII века</u> Древнейшие народы на территории России. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Русь в кон. 10- первой пол 11 в. Русь в сер 11 - нач. 12 вв. Общественный строй древней Руси. древнерусская культура.</p> <p><u>Русь удельная в XII- начале XIII века</u> Раздробление Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Походы Батыя на Русь. Борьба против экспансии с Запада. Русские земли под властью Орды. Русь и Литва. Культура русских земель.</p> <p><u>Московская Русь в XIV - первой половине XVI веках</u> Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Московское</p>		40			40
			1			1
			10			10
			9			9
			20			20

	княжество в кон.14- середине 15 в.и его соседи. Формирование единого Русского государства и конец ордынского владычества. Русское государство во вт. пол. 15-нач. 16 вв.Церковь и государство. Социально-экономическое и политическое развитие в перв.пол. 16 в. Опричнина. Русская культура в 14-нач.16 в.Повторение.					
<b>4</b>	<b>История Нового времени. 1500-1800.</b> <u>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.</u> <u>Возрождение. Реформация.</u> Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Повседневная жизнь европейского общества. Гуманизм и возрождение в Европе. Реформация и Контрреформация. Религиозные войны. <u>Первые революции Нового времени. Международные отношения. Борьба за первенство в Европе и колониях.</u> Освободительная война в Нидерландах. Английская революция XVII века. Международные отношения в XVI-XVII вв. <u>Эпоха Просвещения. Время преобразований.</u> Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость в США. Великая французская революция. <u>Традиционное общество Востока. Начало европейской колонизации.</u> Государство Востока в XVII-XVIII веках.			<b>26</b>		<b>26</b>
				<b>12</b>		<b>12</b>
				<b>3</b>		<b>3</b>
				<b>8</b>		<b>8</b>
				<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	<b>История России. Конец XVI-XVIII вв.</b> <u>Введение.</u> <u>Россия на рубеже XVI-XVII вв.</u> Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Россия в период смутного времени. Повторение. <u>Россия в XVII веке.</u> Экономическое развитие России в XVII веке. Оформление сословного слоя. Политический строй при первых Романовых. Власть и церковь в XVII веке. Народные движения. Внешняя политика. Народы России в XVII веке. Культура в XVII веке. Быт и обычаи сословий. Повторение. <u>Россия в первой четверти XVIII века.</u>			<b>42</b>		<b>42</b>
				<b>1</b>		<b>1</b>
				<b>4</b>		<b>4</b>
				<b>9</b>		<b>9</b>
				<b>9</b>		<b>9</b>

	<p>Россия на рубеже XVII-XVIII веков. Внешняя политика Петра I. Военные реформы. Россия в первой четверти XVIII века. Церковная реформа. Реформы в экономической сфере. Социальные движения. Изменения в культуре и быте при Петре I. Повторение.</p> <p><u>Россия в 1725-1762 гг.</u></p> <p>Дворцовые перевороты в России. Внутренняя политика 1725-1762г. Внешняя политика России 1725-1762г. Повторение.</p> <p><u>Россия в 1762-1801 гг.</u></p> <p>Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Экономическое развитие. Внешняя политика России 1762-1796гг. Россия при Павле I. Наука и образование во второй половине XVIII века. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Повторение.</p>			5		5
				11		11
6	<p><b>История Нового времени. 1800-1900 гг.</b></p> <p><u>Введение.</u></p> <p><u>Становление индустриального общества.</u></p> <p>Становление индустриального общества. Развитие Европейской культуры в XIX веке. Альтернативы общественного развития.</p> <p><u>Строительство новой Европы.</u></p> <p>Европа в эпоху Наполеоновских войн. Венская система международных отношений. Политическое развитие европейских стран в 1815-1871гг.</p> <p><u>Станы западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.</u></p> <p>Страны Европы во второй половине XIX века. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. Австрийская империя.</p> <p><u>Две Америки.</u></p> <p>США в XIX веке. Освободительное движение в Латинской Америке.</p> <p><u>Традиционное общество в XIX веке: новый этап колониализма.</u></p> <p>Страны востока в XIX веке. Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.</p> <p><u>Международные отношения: обострение противоречий.</u></p> <p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Обострение колониальных противоречий.</p>			26	26	
				1		1
				6		6
				7		7
				5		5
				3		3
				2		2
				1		1

<b>7</b>	<p><b>История России XIX в.</b>  <u>Введение.</u>  Россия на рубеже XVIII-XIX веков.  <u>Россия в первой половине XIX века.</u>  Внутренняя политика России в 1801-1806 гг. Россия в международных отношениях начала XIX века. Внешняя политика 1801-1812 гг. Реформы М.Н. Сперанского. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Социально-экономическое развитие. Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика второй четверти XIX века. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX века. Общественное движение 1830-1850-х гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культура и быт в первой половине XIX века. Повторение.</p> <p><u>Россия во второй половине XIX века.</u>  Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы. Национальная политика Александра II. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Народничество. Внешняя политика Александра II. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие страны в 1880-1890-е гг. Положение основных слоев Российского общества. Общественные движения в 80-90-е гг. XIX века. Внешняя политика Александра III. Развитие культуры во второй половине XIX века. Повторение.</p>				<p><b>44</b></p> <p><b>1</b> <b>19</b></p> <p><b>22</b></p>		<p><b>44</b></p> <p><b>1</b> <b>19</b></p> <p><b>22</b></p>
<b>8</b>	<p><b>Новейшая история</b>  <u>Введение.</u> Новейшая история: понятия и периодизация.  <u>Новейшая история. Первая половина XX века.</u>  Мир в начале XX века. Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-вашингтонская система международных отношений. Революционные процессы в Европе. Капиталистический мир в 1920-е гг. Социально-политическое развитие ведущих стран Запада в 1920-1930-е гг. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Культура первая половина XX века. Международные отношения в 1930-е годы. Вторая мировая война 1939-1945 г.</p>				<p><b>34</b> <b>1</b></p> <p><b>16</b></p>		<p><b>34</b> <b>1</b></p> <p><b>16</b></p>

	<p><u>Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI века.</u>  Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг. Становление информационного общества. Политическое развитие.  Гражданское общество. Социальное движение. Страны Запада: США, Великобритания, Франция, Италия. Германия: раскол и объединение.  Социально-политическая трансформация в Центральной и Восточной Европе во второй половине XX-начале XXI века. Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI века. Культура. Процессы глобализации на рубеже XX-XXI вв.</p>					<b>16</b>	<b>16</b>
<b>9</b>	<p><b>Россия в XX - начале XXI вв.</b>  <u>Введение.</u> Периодизация Отечественной истории. Источники по Российской истории XX века.  <u>Россия на рубеже XIX-XX вв.</u>  Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие государства. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая Российская революция 1905-1907гг. Экономические реформы П.А. Столыпина. Общественно-политическая жизнь в России в 1907-1914гг. Российская культура в начале XX века. Россия в Первой мировой войне.  <u>Великая российская революция 19017-1921гг.</u>  Февральская революция. Свержение монархии. Двоевластие. Октябрьская Революция. Приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Экономический и политический кризис начала 1920-хх гг.  <u>СССР на путях строительства нового общества.</u>  НЭП: достижения и противоречия. Образование СССР. СССР в системе международных отношений в 1920-е гг. Политическая жизнь 1920-е гг. Культура и духовная жизнь советского общества. Индустриализация. Коллективизация. Особенности советской политической системы в 1930-е годы. Культура в 1930-х годах. Особенности и основные направления внешней политике СССР в 1930-е годы.  <u>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</u>  СССР на кануне Великой Отечественной войны. Советско-германские взаимоотношения. Великая Отечественная война. Решающие битвы. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.</p>					<b>69</b> <b>1</b>	<b>69</b> <b>1</b>
						<b>10</b>	<b>10</b>
						<b>9</b>	<b>9</b>
						<b>12</b>	<b>12</b>
						<b>8</b>	<b>8</b>

<p><u>СССР в 1945-1964гг.</u>  Восстановление хозяйства страны. Послевоенное советское общество.  Противоречия социально-политического развития. Внешняя политика СССР в 1945-1953 годах. Начало «холодной войны». Изменение политической системы 1953-1964гг. Социально-экономическое развитие.  Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х-1960-е гг. «Оттепель.»  Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.</p> <p><u>СССР в 1964-1991гг.</u>  Политическое развитие СССР в 1964-1982гг. «Застой». Развитие советской экономики. Советская культура в середине 1960-х-середине 1980-х гг.  Внешняя политика 1964-1985 гг. Разрядка. Реформа политической системы.  Перестройка. Распад СССР. Экономические реформы СССР 1985-1991 гг.  Общественная жизнь. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг. Окончание «холодной войны»</p> <p><u>Россия в конце XX- начале XXI в.</u>  Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь РФ в 1992-1999 гг. Духовная жизнь российского общества. Национальная политика и межнациональные отношения. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1992-1999 гг. РФ в 2000-2012 гг. Президент В.В. Путин.</p>					<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
<p><u>Итоговое повторение</u></p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>10</p>

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1.	<b>5 класс</b> История Древнего мира	68	68		
	<b>Итого</b>	68	68		
1.	<b>6 класс</b> История Средних веков.	28	28		
2.	История России с древнейших времён до XVI в.	40	37		4
	<b>Итого</b>	68			4
1.	<b>7 класс</b> История Нового времени 1500-1800.	26	26		
2.	История России. Конец XVI-XVIII вв.	42	37		5
	<b>Итого</b>	68	63		5
1.	<b>8 класс</b> История Нового времени. 1800-1900 гг.	26	26		
2.	История России XIX в.	42	40		2
	<b>Итого</b>	68	66		2
1.	<b>9 класс</b> Новейшая история	34	34		
2.	Россия в XX - начале XXI в.	68	67		1
	<b>Итого</b>	102	101		1

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### 1. Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор ACER
- электронные пособия
- CD диски

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара**

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_/Н.В.Кондрашова/  
№ 1  
«31» августа 2018 г.

Проверено  
«30» августа 2018 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Г.В. Артемьева/

Программа рассмотрена на заседании  
ШМО учителей общественно-научных  
предметов  
Протокол №1 от «30» августа 2018 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/С.А.Кондрашова/

М.П.

**Календарно – тематическое планирование по истории  
на 2018-2019 учебный год**

**Класс 9**

Составитель Письмарова Л.И.

Самара, 2018 год

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемые сроки</b>
1	Введение	1	Сентябрь, 1 неделя
<b>Тема 1.Россия и мир 1900-1916 гг</b>			
2	Индустриальное общество в начале XX века.	1	Сентябрь, 1 неделя
3	Единство мира и экономика великих держав в начале XX века.	1	Сентябрь, 1 неделя
4	Россия в начале XX века: введение	1	Сентябрь, 2 неделя
5	Российское общество и государство в конце XIX – начале XX вв	1	Сентябрь, 2 неделя
6	Экономическое развитие страны	1	Сентябрь, 2 неделя
7	Политическое развитие мира в начале XX века	1	Сентябрь, 3 неделя
8	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг	1	Сентябрь, 3 неделя
9	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг	1	Сентябрь, 3 неделя
10	Первая российская революция. Реформы политической системы	1	Сентябрь, 4 неделя
11	Экономические реформы	1	Сентябрь, 4 неделя
12	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	1	Сентябрь, 4 неделя
13	Духовная жизнь "Серебряного века"	1	Сентябрь, 5 неделя
14	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	Сентябрь, 5 неделя
15	Первая мировая война	1	Сентябрь, 5 неделя
16	Россия в 1 мировой войне	1	Октябрь, 1 неделя
17	Версальско-Вашингтонская система	1	Октябрь, 1 неделя
18	Обобщение темы 1	1	Октябрь, 1 неделя
<b>Тема 2.Россия и мир 1917-1921 гг.</b>			
19	Последствия войны: революции и распад империй	1	Октябрь, 2 неделя
20	Свержение монархии	1	Октябрь, 2 неделя
21	Россия весной – летом 1917 года	1	Октябрь, 2 неделя
22	Октябрьская революция	1	Октябрь, 3 неделя
23	Формирование советской государственности	1	Октябрь, 3 неделя
24	Начало гражданской войны	1	Октябрь, 3 неделя
25	На фронтах гражданской войны	1	Октябрь, 4 неделя
26	Экономическая политика красных и белых	1	Октябрь, 4 неделя
27	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	Октябрь, 4 неделя
28	Обобщение темы 2	1	Ноябрь, 2 неделя
<b>Тема 3.Россия и мир в 20-30-е гг. XX века</b>			
29	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	Ноябрь, 2 неделя
30	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода	1	Ноябрь, 2 неделя
31	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1	Ноябрь, 3 неделя

32	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1	Ноябрь, 3 неделя
33-34	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия. Германия, Испания	2	Ноябрь, 3-4 неделя
35	Восток в первой половине XX века.	1	Ноябрь, 4 неделя
36	Латинская Америка в первой половине XX века	1	Ноябрь, 4 неделя
37	Переход к нэпу	1	Декабрь, 1 неделя
38	Образование СССР	1	Декабрь, 1 неделя
39-40	Международное положение и внутренняя политика в 20-е гг	2	Декабрь, 1-2 неделя
41	Политическое развитие в 20-е гг	1	Декабрь, 2 неделя
42	Культура и искусство первой половины XX века	1	Декабрь, 2 неделя
43	Духовная жизнь в 20-е гг.	1	Декабрь, 3 неделя
44	Социалистическая индустриализация	1	Декабрь, 3 неделя
45	Коллективизация с/х	1	Декабрь, 3 неделя
46	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Декабрь, 4 неделя
47	Духовная жизнь в 1930-е гг.	1	Декабрь, 4 неделя
48	Международные отношения в 1930-е гг.	1	Декабрь, 4 неделя
49	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Январь, 2 неделя
50	Обобщение темы 3	1	Январь, 2 неделя
<b>Тема 4.Вторая мировая война</b>			
51	Вторая мировая война	1	Январь, 2 неделя
52	СССР накануне ВОв	1	Январь, 3 неделя
53	Начало ВОв	1	Январь, 3 неделя
54	Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома	1	Январь, 3 неделя
55	Советский тыл в ВОв	1	Январь, 4 неделя
56	Коренной перелом в ходе ВОв	1	Январь, 4 неделя
57	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Январь, 4 неделя
58	СССР на завершающем этапе 2 мировой войны	1	Февраль,1 неделя
59	Обобщение темы 4	1	Февраль,1 неделя
<b>Тема 5.Россия и мир во второй половине XX века и начале XXI века</b>			
60	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	Февраль,1 неделя
61	Завершение эпохи индустриального общества	1	Февраль,2 неделя
62	Восстановление экономики СССР	1	Февраль,2 неделя
63	Политическое развитие. Идеология и культура	1	Февраль,2 неделя
64	Внешняя политика	1	Февраль,3 неделя
65	Изменения политической системы	1	Февраль,3 неделя
66	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	Февраль,3 неделя

67	«Оттепель» в духовной жизни	1	Февраль, 4 неделя
68	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	Февраль, 4 неделя
69	Обобщение темы «СССР в 1945 – 1964 гг.»	1	Февраль, 4 неделя
70	Кризисы 1970-1980-х гг.	1	Март, 1 неделя
71	Политическое развитие	1	Март, 1 неделя
72	Гражданское общество. Социальные движения	1	Март, 1 неделя
73	США	1	Март, 2 неделя
74	Великобритания	1	Март, 2 неделя
75	Франция	1	Март, 2 неделя
76	Италия	1	Март, 3 неделя
77	Германия: раскол и объединение	1	Март, 3 неделя
78	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	1	Март, 3 неделя
79	Латинская Америка	1	Апрель, 1 неделя
80	Страны Азии и Африки в современном мире	1	Апрель, 1 неделя
81	Международные отношения	1	Апрель, 1 неделя
82	Культура	1	Апрель, 2 неделя
83	Консервация политического режима	1	Апрель, 2 неделя
84	Экономика «развитого социализма»	1	Апрель, 2 неделя
85	Общественная жизнь 60-80-х гг.	1	Апрель, 3 неделя
86	Политика разрядки: надежды и результаты	1	Апрель, 3 неделя
87	Реформа политической системы	1	Апрель, 3 неделя
88	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	Апрель, 4 неделя
89	Политика гласности	1	Апрель, 4 неделя
90	Внешняя политика СССР 1985-1991 гг.	1	Апрель, 4 неделя
91	Обобщение темы «СССР в 1964-1991 гг.»	1	Май, 1 неделя
92	Российская экономика на пути к рынку	1	Май, 1 неделя
93	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1	Май, 1 неделя
94	Духовная жизнь России	1	Май, 2 неделя
95	Строительство обновленной Федерации	1	Май, 2 неделя
96	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Май, 2 неделя
97-98	Россия в начале XXI века	2	Май, 3 неделя
99	Обобщение темы «Россия в конце XX – начале XXI века»	1	Май, 3 неделя
100	Глобализация	1	Май, 4 неделя
101-102	Итоговое обобщение	2	Май, 4 неделя

